

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Советский городской округ
Управление образования СГО

МАОУ "ГИМНАЗИЯ №1" Г. СОВЕТСКА

РАССМОТРЕНО

Руководитель МК

Ю.Ю.Баляса

Заседание МК

«29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

И.Р.Анисимова

«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ

"Гимназия №1" г.Советска

Е.А.Кобзева

«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебный предмет «Право. Профильный уровень»

для обучающихся 11 классов

Документ подписан электронной подписью
Кобзева Елена Александровна
Директор
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ГИМНАЗИЯ №1" Г. СОВЕТСКА

36BD48A842CF62EFB49171FE5495C364
Срок действия с 31.05.2023 до 23.08.2024
УЦ: Казначейство России

г.Советск
2023

Пояснительная записка

Нормативная основа реализации программы:

Рабочая программа по праву для 11 классов составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Примерной программы среднего общего образования, авторской программы: Матвеев А.И. Право. 10-11 классы, профильный уровень. М.: «Просвещение», 2011.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор форм деятельности, выполняемых обучающимися.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний программой предусматривается выполнение практических работ, решение проектных задач.

Программа реализуется с помощью учебника под редакцией Л.Н. Боголюбова «Право. 11 класс: профильный уровень». – М.: Просвещение, 2012.

Тематическое планирование курса «Право. 11 класс» составлено в соответствии со структурой учебника.

Правовая информация, представленная в программе, расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Право, как учебный предмет, обеспечивает изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государственного управления, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности.

Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку.

Цели изучения курса:

Изучение права на этапе среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя, полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства,

дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно – правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально – правовой сфере, продолжения обучения в системе профильного образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельности принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности;

Задачи:

- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере, для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом, для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе;

- создание условий для профильной ориентации школьников.

Информация об используемом УМК:

УМК по курсу «Право 11 класс» включает в себя:

учебник:

1. Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. Право. 11 класс: профильный уровень. - М: Просвещение, 2012.

авторская программа:

1. Матвеев А.И. Право. 10-11 классы, профильный уровень. М.: «Просвещение», 2011.

УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников. Комплект реализует федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования по курсу «Право» на профильном уровне.

УМК содержит обязательный минимум образования по праву. Данный УМК наиболее адаптирован для учащихся: имеет простой язык, понятный обучающимся, задания предполагают повторение изученного материала.

Актуальность УМК определяется его содержанием, ориентированным на личностное развитие подростков, использование потенциала правовых знаний для формирования их мировоззренческих убеждений.

Методический аппарат УМК составлен на основе системно-деятельностного подхода, подразумевающего формирование готовности обучающихся к саморазвитию, умения работы с информацией и навыков критического анализа источника, стимулирование проектной деятельности и активного учебно-познавательного поиска.

УМК дает возможность на основе поурочных рекомендаций конструировать преподавателем свои варианты уроков по праву.

Значение УМК заключается в реализации личностных, предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы при изучении предмета право с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся.

Всё необходимое для достижения планируемых результатов средствами предмета сосредоточено непосредственно в учебнике:

- широкая **система** учебно-познавательных задач, в том числе задачи на приобретение опыта проектной деятельности, развитие читательской компетенции, сотрудничество, работу с информацией.

Всего часов	68 ч
В том числе:	
Контрольные работы	6 ч
резервные уроки	3 ч

Содержание тем учебного курса

Раздел 1. Отрасли права

Глава 1. Гражданское право (15 ч.)

Субъекты и объекты гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности.

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Имущественные и неимущественные права. Право собственности. Право собственности на землю. Право интеллектуальной собственности. Наследственное право. *Наследование по закону и по завещанию.*

Сделки. Виды гражданско – правовых договоров (оказание услуг, купля – продажа, аренда, подряд). Гражданско – правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав.

Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Понятия: публичное право, частное право. Правоспособность и дееспособность, физическое лицо и юридическое лицо.

Знать основные положения, терминологию урока, уметь анализировать, делать выводы об объектах гражданских правоотношений, характеризовать виды гражданской ответственности.

Знать основные положения, терминологию урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать свою точку зрения по проблемным вопросам. Решать познавательные задачи.

Глава 2. Семейное право (4 ч)

Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт. Правовые нормы института брака Родители и дети: правовые основы взаимодействий.

Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Понятия: брак, брачный контракт (договор), права и обязанности членов семьи, знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы,

работать с текстом учебника, выделять главное, используя ранее изученный материал.
Уметь высказывать своё мнение

Глава 3. Трудовое право (11 ч)

Трудоустройство и занятость. Трудовые правоотношения. Понятие трудовых отношений. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.

Трудовой договор: понятия, стороны, содержание. Порядок заключения и расторжение трудовых договоров. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.

Рабочее время и время отдыха. Заработная плата Трудовые споры и порядок их рассмотрения. *Дисциплинарная ответственность.* Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия. Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Пенсии, льготы, гарантии и пособия. Понятие и виды трудового стажа.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Уметь характеризовать основные черты, порядок заключения и расторжения трудового договора, порядок рассмотрения споров в сфере трудовых отношений. Уметь приводить примеры в сфере трудовых отношений. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.

Глава 4. Административное право (6 ч.)

Административные правоотношения. Административные правонарушения.

Административная ответственность, ее основания. Понятие административного права. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие.

Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.

Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.

Уметь самостоятельно работать с текстом учебника и документами делать выводы.

Глава 5. Уголовное право (7ч.)

Понятие преступления. Действие уголовного закона. Действие уголовного закона.

Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания.

Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Понятия: преступление, презумпция невиновности, состояние аффекта, смягчающее и отягчающее обстоятельство.

Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.

Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.

Уметь самостоятельно работать с текстом учебника и документами делать выводы.

Глава 6. Экологическое и международное право (8ч.)

Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за

причинение вреда окружающей среде. Виды ответственности за экологические правонарушения.

Структурный характер экологического права.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Понятия: окружающая среда, экология. Знать, в чем состоит специфика экологических отношений, составные части окружающей среды, основные экологические права граждан, в чем заключаются особенности экологических правонарушений, в чем заключаются способы экологической защиты, знать виды ответственности за экологические правонарушения

Понятие международного права Международные правоотношения. Субъекты международного права. *Международный договор*. Источники международного права. Права человека как отрасль современного международного права. Международные документы о правах человека. Защита прав человека в условиях мирного времени. Понятие гуманитарного права. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Европейский суд по правам человека.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Понятия: международное право, субъекты международного права, источники международного права, гуманизм, международный договор, международный обычай, акты международных конференций и организаций, нормы международного права, знать наиболее важные положения характеризующие сущность международного права, знать основные субъекты международного права. Понимать роль международных защитных организаций в защите прав человека. Характеризовать современное положение в области международного гуманитарного права.

Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.

Глава 7. Процессуальное право (11 ч.)

Профессиональное юридическое образование. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика. Юридические профессии: судьи и адвокаты. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи.

Особенности профессиональной юридической деятельности.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Знать основные положения урока.

Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.

Итоговое повторение – 2 часа

В том числе – 6 контрольных работ и резерв – 3 часа.

Тематический план

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Виды учебной деятельности
1	Введение.	1	<i>Вспомнить</i> основные итоги прошлого года обучения. <i>Познакомиться</i> с основным содержанием курса 10 класса. <i>Наметить перспективу</i> совершенствования умений и навыков в процессе учебной деятельности. <i>Определить</i> основные требования к результатам обучения и критерии успешной

			работы учащихся
2	Понятие гражданского права.	1	Объяснять понятия: публичное право, частное право. Правоспособность и дееспособность, физическое лицо и юридическое лицо. Знать основные положения, терминологию урока, уметь анализировать, делать выводы об объектах гражданских правоотношений, характеризовать виды гражданской ответственности.
3	Виды гражданских правоотношений.	1	Объяснять понятия: гражданство, натурализация, лица без гражданства, беженцы. Характеризовать порядок приобретения и прекращения гражданства, называть органы, решающие вопросы о гражданстве
4	Входной контроль	1	<i>Систематизировать и обобщать</i> материал по праву. <i>Выполнять</i> тестовые контрольные задания по праву по образцу ГИА (в упрощённом варианте)
5	Субъекты гражданского права.	1	Понятие и виды субъектов гражданского права. Физические лица. Публично-правовые образования
6	Юридические лица	1	Понятие и виды субъектов гражданского права. Физические лица. Публично-правовые образования
7	Понятие предпринимательской деятельности.	1	Правовые средства государственного регулирования экономики и предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя.
8	Понятие и виды сделок.	1	Формы сделок. Условия действительности и недействительности сделок. Последствия недействительности сделок Выполнение проблемных заданий.
9	Действительность и недействительность сделок.	1	Формы сделок. Условия действительности и недействительности сделок. Последствия недействительности сделок Выполнение проблемных заданий.
10	Понятие и значение договора.	1	Заключение договора. Исполнение договора. Обеспечение исполнения договоров. Отдельные виды договоров Выполнение проблемных заданий.
11	Понятие наследования.	1	Наследодатель и наследник. Наследование по завещанию. Наследование по закону Выполнение проблемных заданий.
12	Принятие и отказ от наследства	1	Наследодатель и наследник. Наследование по завещанию. Наследование по закону Выполнение проблемных заданий.

13	Формы и способы защиты гражданских прав.	1	Понятие и признаки гражданско-правовой ответственности. Ответственность без учета вины Выполнение проблемных заданий.
14	Условия привлечения к ответственности в гражданском праве.	1	Понятие и признаки гражданско-правовой ответственности. Ответственность без учета вины Выполнение проблемных заданий.
15	Контрольная работа по теме «Гражданское право».	1	<i>Выполнять самостоятельную работу, опираясь на содержание изученного курса</i>
16	Особенности семейного права.	1	Объяснять понятия: Семья в социальном плане, брак, ЗАГС, брачный договор. Характеризовать сущность и особенности семейных правоотношений.
17	Правовое регулирование отношений супругов.	1	Юридические понятия семьи и брака. Брачный договор Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач
18	Права и обязанности родителей и детей.	1	Правоотношения родителей и детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач
19	Лишение, ограничение и восстановление родительских прав.	1	Правоотношения родителей и детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач
20	Понятие трудовых отношений.	1	Объяснять понятия: трудолюбие, занятость. трудовой договор, трудовая книжка, социальное партнерство, коллективный договор, дисциплина труда. Характеризовать гарантии прав на свободную трудовую деятельность
21	Работник и работодатель: правовой статус.	1	Самостоятельный и наемный труд. Социальное партнерство в сфере труда
22	Трудовой договор.	1	Порядок заключения и расторжения трудового договора Выполнение проблемных заданий.
23	Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.	1	Порядок заключения и расторжения трудового договора Выполнение проблемных заданий.
24	Понятие дисциплины труда.	1	Правила внутреннего распорядка. Поощрения за успехи в труде. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность сторон трудового договора Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач
25	Ответственность сторон трудового договора.	1	Правила внутреннего распорядка. Поощрения за успехи в труде.

			Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность сторон трудового договора Выполнение проблемных задан- ний. Решение правовых задач
26	Охрана труда.	1	Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач
27	Профессиональные союзы. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.	1	Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач
28	Понятие права социальной защиты и обеспечения.	1	Пенсии и пособия. Понятие и виды трудового (страхового) стажа Характеристика видов трудового (страхового) стажа
29	Виды социальной защиты и обеспечения.	1	Пенсии и пособия. Понятие и виды трудового (страхового) стажа Характеристика видов трудового (страхового) стажа
30	Контрольная работа по теме «Семейное и трудовое право».	1	<i>Выполнять самостоятельную работу,</i> опираясь на содержание изученного курса
31	Понятие административного права.	1	Объяснять понятия: Властный, императивный характер. Характеризовать основные понятие и черты административного правоотношения.
32	Субъекты административного права.	1	Административно-правовые отношения. Органы исполнительной власти. Государственные служащие
33	Административно- правовой статус гражданина.	1	Права граждан как элементы административно-правового статуса Выполнение проблемных зада- ний. Решение правовых задач
34	Юридические гарантии защиты прав граждан.	1	Права граждан как элементы административно-правового статуса Выполнение проблемных зада- ний. Решение правовых задач
35	Основания административной ответственности.	1	Признаки административного правонарушения. Виды административных наказаний Выполнение проблемных зада- ний. Решение правовых задач
36	Производство по делам об административной ответственности.	1	Признаки административного правонарушения. Виды административных наказаний Выполнение проблемных зада-

			ний. Решение правовых задач
37	Понятие и задачи уголовного права.	1	Основные принципы применения уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве. Принципы российского уголовного законодательства. Источник уголовного права.
38	Уголовный закон и его действие.	1	Основные принципы применения уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве. Принципы российского уголовного законодательства. Источник уголовного права.
39	Понятие и состав преступления.	1	Объяснять понятия: правонарушение, преступление, проступок, юридическая ответственность, презумпция невиновности, срок давности. Характеризовать классификацию правонарушений. Раскрывать причины правонарушений
40	Основные стадии преступления.	1	Объяснять понятия: правонарушение, преступление, проступок, юридическая ответственность, презумпция невиновности, срок давности. Характеризовать классификацию правонарушений. Раскрывать причины правонарушений
41	Понятие и цели наказания.	1	Виды наказаний. Этапы привлечения к уголовной ответственности. Применение уголовного наказания. Определение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговора. Обстоятельства, отягчающие наказание.
42	Виды наказаний.	1	Виды наказаний. Этапы привлечения к уголовной ответственности. Применение уголовного наказания. Определение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговора. Обстоятельства, отягчающие наказание.
43	Контрольная работа по теме «Административное и уголовное право».	1	<i>Выполнять самостоятельную работу, опираясь на содержание изученного курса</i>
44	Понятие экологического права.	1	Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Экологические правонарушения
45	Способы защиты экологического права	1	Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Экологические правонарушения
46	Понятие международного права.	1	Объяснять понятия: международное право, ООН, Совет Европы, ОБСЕ, МГП.

			Характеризовать содержание международных документов по защите прав человека, органы и способы международно-правовой защиты прав человека
47	Источники международного права.	1	Особенности современного международного права. Субъекты международного права. Акты международных конференций и организаций. Структура международного права
48	Понятие международного гуманитарного права.	1	Объяснять понятия: международное право, ООН, Совет Европы, ОБСЕ, МГП. Характеризовать содержание международных документов по защите прав человека, органы и способы международно-правовой защиты прав человека
49	Источники современного гуманитарного права.	1	Объяснять понятия: международное право, ООН, Совет Европы, ОБСЕ, МГП. Характеризовать содержание международных документов по защите прав человека, органы и способы международно-правовой защиты прав человека
50	Международная защита прав человека в условиях военного времени.	1	Объяснять понятия: международное право, ООН, Совет Европы, ОБСЕ, МГП. Характеризовать содержание международных документов по защите прав человека, органы и способы международно-правовой защиты прав человека
51	Нарушение международного гуманитарного права.	1	Объяснять понятия: международное право, ООН, Совет Европы, ОБСЕ, МГП. Характеризовать содержание международных документов по защите прав человека, органы и способы международно-правовой защиты прав человека
52	Принципы гражданского процесса.	1	Участники гражданского процесса. Исполнение судебных решений
53	Прохождение дела в суде.	1	Участники гражданского процесса. Исполнение судебных решений
54	Понятие арбитражного процесса.	1	Правила арбитражного процесса Характеризовать арбитражное судопроизводство: сущность, принципы, особенности.
55	Исполнение судебных решений.	1	Правила арбитражного процесса Характеризовать арбитражное судопроизводство: сущность, принципы, особенности.
56	Уголовный процесс.	1	Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Суд присяжных заседателей
57	Защита прав в уголовном процессе.	1	Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения.

			Досудебное производство. Судебное производство. Суд присяжных заседателей
58	Конституционное судопроизводство.	1	Компетенция Конституционного Суда РФ. Основные принципы конституционного судопроизводства. Стадии конституционного судопроизводства
59	Обращение в Конституционный суд.	1	Компетенция Конституционного Суда РФ. Основные принципы конституционного судопроизводства. Стадии конституционного судопроизводства
60	Профессия юрист.	1	Понятие профессионального юридического образования. Основные юридические профессии. Следователь. Прокурор. Адвокат. Судья. Юрисконсульт предприятия Особенности профессиональной юридической деятельности.
61	Профессия юрист.	1	Понятие профессионального юридического образования. Основные юридические профессии. Следователь. Прокурор. Адвокат. Судья. Юрисконсульт предприятия Особенности профессиональной юридической деятельности.
62	Обобщающее повторение.	1	<i>Систематизировать и обобщать</i> материал по обществознанию. <i>Высказывать и аргументировать</i> суждения о сущности и значении основных событий и процессов в обществе, оценки её деятелей. <i>Выполнять</i> тестовые контрольные задания по обществознанию по образцу ГИА (в упрощённом варианте)
63	Контрольная работа по теме «Экологическое и международное право».	1	<i>Выполнять самостоятельную работу,</i> опираясь на содержание изученного курса
64	Обобщающее повторение.	1	<i>Систематизировать и обобщать</i> материал по обществознанию. <i>Высказывать и аргументировать</i> суждения о сущности и значении основных событий и процессов в обществе, оценки её деятелей. <i>Выполнять</i> тестовые контрольные задания по обществознанию по образцу ГИА (в упрощённом варианте)
65	Контрольная работа по курсу «Право.11 класс»	1	<i>Выполнять самостоятельную работу,</i> опираясь на содержание изученного курса
66	Работа с терминами и понятиями.		<i>Систематизировать и обобщать</i> теоретический материал за курс 11 класса
67	Роль права в современном обществе.	1	<i>Систематизировать и обобщать</i> теоретический материал за курс 11 класса
68	Роль права в современном обществе.	1	<i>Систематизировать и обобщать</i> теоретический материал за курс 11 класса

Формы организации учебного процесса:

Формы организации учебной деятельности учащихся:

- индивидуальная
- индивидуально - групповая
- групповая
- фронтальная

Формы учебных занятий: мини – лекции; диалоги и беседы; урок самостоятельного освоения новых знаний и выполнение проблемных заданий; урок с элементами практической работы; проектные работы.

Виды деятельности учащихся: устные сообщения; решение проблемных заданий, анализ проблемных ситуаций; обсуждения; самостоятельная работа с учебником; работа с источниками; информационные проекты; рефлексия.

Формы контроля:

- устные и письменные ответы;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тестовые задания;
- сообщения учащихся.

Виды организации учебного процесса: проблемный, исследовательский.

Самостоятельные работы, контрольные работы, практические работы, зачёт, презентация проектов.

Место предмета в учебном плане

Предмет «Право» изучается на уровне среднего общего образования в профильных 10 -11 классах.

Согласно учебному плану на изучение права в 11 классах отводится 68 часов, из расчёта 2 часа в неделю.

Программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, подобранных в зависимости от склонностей, способностей, возможностей каждого конкретного класса.

Требования к уровню подготовки (Результаты обучения)

Учащиеся за курс 11 класса должны:

знать:

- форму и структуру права и государства;
- общие правила применения права;
- нормы и источники права;
- понятие и принципы правосудия;
- органы и способы международно-правовой защиты прав человека;
- юридические механизмы защиты права;
- основы конституционного строя РФ;
- систему органов власти РФ и их функции;

уметь:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- характеризовать правовые понятия и грамотно их применять;
- объяснять происхождение государства и права, их взаимосвязь;
- различать формы (источники), отрасли права, правовые механизмы, виды юридической ответственности;
- приводить примеры, связанные с правовыми категориями.

Требования к результатам обучения и освоению содержания курса:

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно - ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями их реализующими.

Овладение знаниями, умениями, видами деятельности значимо для социализации, мировоззренческого и духовного развития учащихся, позволяет им ориентироваться в социуме и быть востребованными в жизни.

Предметные результаты включают в себя:

- формирование умения самостоятельного анализа и оценки спонтанно получаемой информации, её критической систематизации и дифференциации;
- овладение социальной культурой и нормами этики в ходе социально – активной деятельности, воспитание чувства социальной ответственности;
- умение конспектировать с листа и со слуха;
- умение рецензирования и реферирования;
- умение написания эссе и резюме;
- навыки владения различными типами чтения и читательскими стратегиями;
- поиск информации, её анализ и систематизация;
- самостоятельная исследовательская деятельность.

Метапредметные результаты включают в себя:

- способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения права, видами учебной, внеурочной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;
- готовность формулировать и высказывать собственное мнение по проблемам, выслушивать и обсуждать разные взгляды и оценки, вести конструктивный диалог;
- умения проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы в различных форматах (таблицы, эссе, планы, схемы, презентации, проекты);
- способность решать творческие и проблемные задачи.

Личностные результаты включают в себя:

- идентификация себя в качестве гражданина своей страны, а также формирование чувства принадлежности к определённому этносу;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности;
- формирование чувства уважения к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- осознание необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Особенности оценки предметных результатов

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам.

Формирование этих результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса - учебных предметов.

Основным объектом оценки предметных результатов в соответствии с требованиями стандарта является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий.

Система оценки предметных результатов освоения учебных программ с учётом уровневого подхода, принятого в Стандарте, предполагает выделение базового уровня достижений как точки отсчёта при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с обучающимися. Реальные достижения обучающихся могут соответствовать базовому уровню, а могут отличаться от него как в сторону превышения, так и в сторону не достижения.

Данная рабочая программа курса право для 11 «А» класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Примерной программы среднего общего образования, авторской программы: Матвеев А.И. Право. 10-11 классы, профильный уровень. М.: «Просвещение», 2011.

Количество часов по плану: всего - 68 часов, из них:

5 часов – контрольные работы;

4 часа – резервные уроки.

Система оценивания достижений обучающихся

Оценивание достижений планируемых результатов по курсу «Право - 11» - согласно п.1.3 ООП СОО «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».

Примечания.

Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка. При оценке знаний, учащихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования правовой терминологии, самостоятельность ответа. Оценка знаний предполагает учёт индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы.

Ошибки:

- незнание или неправильное применение терминов и понятий;

- незнание основных фактов, процессов.

Недочеты:

Негрубыми ошибкам считаются:

- выделяются важные понятия, но некоторые другие упускаются;
- небольшие логические неточности;
- некоторые важные факты упускаются, но выводы правильны;
- ключевая проблема выделяется, но не всегда понимается глубоко.

Планируемые результаты обучения за курс 11 класса:

В результате изучения права ученик **должен знать/понимать:**

- систему и структуру права, современные правовые системы;
- общие правила применения права;
- содержание прав и свобод человека;
- понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека;
- основные юридические профессии;

уметь:

• *характеризовать:* право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых,

административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

- *объяснять*: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

- *различать*: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

- *приводить примеры*: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Метапредметные результаты:

- способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения права, видами учебной, внеурочной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;
- готовность формулировать и высказывать собственное мнение по проблемам, выслушивать и обсуждать разные взгляды и оценки, вести конструктивный диалог;
- умения проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы в различных форматах (таблицы, эссе, планы, схемы, презентации, проекты);
- способность решать творческие и проблемные задачи.

Личностные результаты:

- идентификация себя в качестве гражданина своей страны, а также формирование чувства принадлежности к определённом этносу;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности;
- формирование чувства уважения к человеку, его правам и свободам как высшей

ценности;

- осознание необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Учебник:

1. Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. Право. 11 класс: профильный уровень. - М: Просвещение, 2012.

Для учителя:

1. Программа. Матвеев А.И. Право. 10-11 классы, профильный уровень. М.: «Просвещение», 2011.
2. Сборник примерных программ. 10 – 11 классы. Обществознание, экономика, право. ФГОС/ Е.Б. Лавренова. – М.: Вита – Пресс, 2013 г.

Для учащихся и учителя:

1. Кодексы РФ.
2. Конституция РФ.
3. Юридические справочники, словари, энциклопедии
4. Электронные пособия.

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.garant.ru/>
Гарант (законодательство с комментариями)
1. <http://www.consultant.ru/>
Консультант-плюс (справочные правовые системы)
3. <http://www.vedu.ru/BigEncDic/>
Большой энциклопедический словарь

Материально-техническое обеспечение:

1. Интерактивная доска.
2. Компьютер.
3. Документ-камера.
4. Мультимедиа.