

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Советский городской округ
Управление образования СГО

МАОУ "ГИМНАЗИЯ №1" Г. СОВЕТСКА

Рассмотрена на
педагогическом совете
«30» августа 2023 г.
Протокол № 2
от «30» августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ «Гимназия №1»
г. Советска
_____ Е.А. Кобзева
«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Углубление лингвистических знаний по английскому языку»

для обучающихся 11 классов

Документ подписан электронной подписью
Кобзева Елена Александровна
Директор
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ГИМНАЗИЯ №1" Г. СОВЕТСКА

36BD48A842CF62EFB49171FE5495C364
Срок действия с 31.05.2023 до 23.08.2024
УЦ: Казначейство России

г.Советск
2023

1. Пояснительная записка.

Предлагаемый факультативный курс по английскому языку «ЕГЭ по английскому языку: практическая подготовка» предназначен для учащихся 11 классов, проявляющих интерес к изучению иностранного языка, стремящихся к общению на иностранном языке и планирующих сдавать экзамен по английскому языку в формате ЕГЭ. Программа факультативного курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Практическая значимость курса

Основная образовательная программа курса определяется, с одной стороны, требованиями стандарта по иностранным языкам, а с другой стороны, необходимостью специализированной подготовки к сдаче экзаменов по иностранным языкам.

Актуальность курса заключается в том, что практическую пользу будут иметь школьники, которые хотят быть успешными в сфере профессиональной деятельности, требующей знания иностранного языка. Изучение курса поможет обучающимся получить опыт работы на уровне повышенных требований, развить учебную мотивацию школьников, подготовит их как к сдаче экзамена, так и к успешному обучению в ВУЗе.

Программа факультативного курса основана на принципах системности и последовательности, научности и доступности, наглядности, сознательности и активности.

Программа ориентирована на подготовку учащихся к тестовой форме выпускного экзамена по английскому языку в рамках ЕГЭ. Контрольные измерительные материалы по иностранным языкам носят деятельностный характер и построены на коммуникативно-когнитивном и компетентностном подходах. Они проверяют, не что знает экзаменуемый о языке, а насколько он реально владеет иностранным языком.

Предлагаемый курс направлен на систематизацию лексико-грамматического материала и повышение уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции учащихся. Особый акцент в программе сделан на использование аутентичных текстов разных жанров, материалов Интернета, современной прессы, на ознакомление с демонстрационными вариантами ЕГЭ и изучение теоретических основ грамматики языка, что является очевидным признаком соответствия современным требованиям к организации учебного процесса. Программа ориентирована на применение широкого комплекса тестовых заданий для повышения уровня коммуникативной компетенции. Кроме того, этот курс способствует более глубокому освоению базового курса английского языка и представляется особенно актуальным, так как способствует активной подготовке к сдаче ЕГЭ.

Программа курса содержит задания, виды деятельности, вызывающие интерес учащихся и представляющие ценность для их личностного развития и социализации в

дальнейшей жизни. Таким образом, предлагаемый курс соответствует концепции, целям и задачам обучения и позволяет реализовать его идеи на практике.

Основной **целью** факультативного курса является подготовка выпускников к ЕГЭ, развитие практических навыков правильного употребления грамматических структур английского языка в различных видах речевой деятельности и в качестве инструмента для получения новых знаний для дальнейшей самостоятельной жизни.

Факультативный курс имеет также следующие развивающие и воспитательные **цели**:

Развитие коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:

Речевой компетенции, при этом развиваются следующие умения:

- восстанавливать целостность текста, путём добавления выпущенных фрагментов;
- догадываться о значении отдельных слов с опорой на языковую и контекстуальную догадку;

Социокультурной компетенции:

- углубление страноведческих знаний и умений и увеличение их объёма за счёт новой тематики, в том числе межпредметного характера.

Межкультурной компетенции, а именно:

- умения участвовать в межкультурной коммуникации, учитывая особенности других культур.

Компенсаторной компетенции:

- совершенствование умений игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании.

Языковой компетенции:

- коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала и продуктивное овладение грамматическими явлениями.

Учебно-познавательной компетенции:

- совершенствование общих учебных умений, связанных с приёмами самостоятельного приобретения знаний.
- развитие ассертивности, а именно умения достигать поставленной цели, при необходимости преодолевая возникающие препятствия.

Для достижения поставленных целей в рамках курса решаются следующие задачи:

Приоритетные задачи курса:

Личностные задачи

- обучать учащихся правильному поведению на экзамене;
- приучать учащихся вдумчиво читать инструкцию к заданию и точно ее выполнять;
- обучать извлекать необходимую информацию, делать на ее основе заключения и аргументировать их;

- воспитывать у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтническом мире в условиях глобализации;
- воспитывать гражданские и патриотические чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
- формировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;
- развивать стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка.

Метапредметные задачи

- развивать навыки быстрой письменной и устной коммуникации в условиях международного информационного пространства путем ознакомления с основными устойчивыми словосочетаниями, употребляемыми в устной и письменной речи;
- развивать коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развивать умения устанавливать причинно-следственные связи;
- развивать умения осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы.
- развивать гибкость мышления, способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий;
- развивать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий.
- развивать умения по использованию разных стратегий в зависимости от поставленной коммуникативной задачи;
- развивать языковое чутьё и формировать умения языковой догадки.

Предметные задачи:

- повторить и обобщить материал по тем разделам грамматики и лексики, которые входят во все основные части экзамена;
- ознакомить учащихся с экзаменационным форматом;
- обучать распознаванию и употреблению в устной и письменной речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- обучать умению анализировать использование грамматических конструкций и отбор лексических единиц в соответствии с коммуникативными задачами и совершенствованию навыков употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно-ориентированном контексте;
- повторить основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);

- обучать пониманию и использованию явлений многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- обучать употреблению в устной и письменной речи морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка;
- повторить употребление в речи видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов;
- обучать пониманию того, как грамматическая конструкция влияет на выбор лексической единицы;
- учить видеть связь между лексикой и грамматикой.

Место учебного курса в учебном плане

Данная программа рассчитана на 30 часов из расчёта 1 учебный час в неделю.

2. Планируемые результаты изучения курса.

По итогам прохождения данной программы должны быть достигнуты следующие результаты:

Личностные результаты.

Если одним из главных результатов обучения иностранному языку является готовность выпускников школы к самосовершенствованию в данном предмете, стремление продолжать его изучение и понимание того, какие возможности дает им иностранный язык в плане дальнейшего образования, будущей профессии, общего развития, то внеурочная деятельность помогает им осознать, что иностранный язык позволяет совершенствовать речевую культуру в целом, что необходимо каждому взрослому и осваивающему новые социальные роли человеку. Средствами иностранного языка можно сформировать целый ряд важных *личностных качеств*.

Изучение иностранного языка требует последовательных и регулярных усилий, постоянной тренировки, что способствует развитию таких качеств как дисциплинированность, трудолюбие и целеустремленность. Множество творческих заданий, используемых при обучении языку, требуют определенной креативности, инициативы, проявления индивидуальности. С другой стороны, содержательная сторона предмета такова, что при обсуждении различных тем школьники касаются вопросов межличностных отношений, говорят о вечных ценностях и правильном поведении членов социума, морали и нравственности.

При этом целью становится не только обучение языку как таковому, но и развитие у школьников эмпатии, т. е. умения сочувствовать, сопереживать, ставить себя на место другого человека. Учащиеся имеют возможности поговорить на тему о культуре других стран, культуре и различных аспектах жизни своей страны, что в идеале должно способствовать воспитанию толерантности и готовности вступить в диалог с представителями других культур.

При этом учащиеся готовятся отстаивать свою гражданскую позицию, быть патриотами своей Родины и одновременно быть причастными к общечеловеческим проблемам, людьми, способными отстаивать гуманистические и демократические ценности, идентифицировать себя как представителя своей культуры, своего этноса, страны и мира в целом.

В результате усвоения факультативного курса по английскому языку «ЕГЭ по английскому языку: практическая подготовка» предполагается достижение следующих **личностных** результатов:

— формирование мотивации изучения иностранных языков и ответственного отношения к учению, стремление к самосовершенствованию;

— осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;

— стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;

— готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры.

Предметные

Учащиеся должны знать:

- лексику по предложенным темам факультативного курса в объеме 1600-2000 единиц;
- уметь использовать имя существительное, имя прилагательное, наречия, видовременные формы английских глаголов в действительном и страдательном залогах, условные предложения I, II, III и смешанного типов, модальные глаголы, инфинитив, герундий, причастие;
- правила перевода прямой речи в косвенную, правила образования утвердительных вопросительных и отрицательных предложений, неправильные глаголы, фразовые глаголы;
- основные подходы и приемы выполнения экзаменационных заданий (в формате ЕГЭ) из раздела Use of English;
- как работать с различными видами тестов - тесты на выбор, на подстановку, на поиск ошибок, на выбор по критерию истинный, ложный, выбор правильного слова или фразы из двух вариантов,

постановка глаголов в предложениях в правильной форме, выбор наречия времени для заполнения пропусков в предложениях, соотнесение двух частей в предложении, поиск грамматических ошибок в строке, изменение предложения с использованием синонимов, словообразования, фразовых глаголов.

Метапредметные

Учащиеся должны уметь использовать:

- различные способы систематизации грамматического материала (конспектирование, составление и заполнение таблиц, построение схем);
- приобретенные знания и умения в практической деятельности для сдачи экзамена по английскому языку;
- полученные навыки для продолжения образования в соответствии со своими профессиональными планами.

В качестве ожидаемого результата предполагается повышение общего уровня владения английским языком.

3. Содержание курса

Раздел	Содержание раздела		Формы организации учебных занятий	Виды учебной деятельности
Цели, содержание и процедура проведения ЕГЭ по английскому языку. Нормативно-правовая база. Знакомство с демоверсией 2022.	Структура демоверсии. Заполнение бланков КИМа. Критерии оценивания.		практическое занятие	- знакомство с демоверсией; - заполнение бланков КИМа.
Аудирование: Ознакомление с форматом заданий по аудированию.	Практические задания по аудированию с целью понимания основного содержания и извлечение заданной информации, разбор типичных ошибок		практическое занятие (совершенствование навыков аудирования)	- выполнение тренировочных упражнений
Аудирование: Ознакомление и практическое выполнение заданий с целью детального понимания	Практические задания по аудированию с целью детального понимания, разбор типичных ошибок		практическое занятие (совершенствование навыков аудирования)	- выполнение тренировочных упражнений
Аудирование: Практическое выполнение заданий разного вида. Итоговый контроль.	Тестирование навыков аудирования в формате ЕГЭ		практическое занятие (контроль навыков аудирования)	- выполнение тренировочных упражнений
Чтение: ознакомление с форматом заданий по чтению.	Практическое выполнение заданий по чтению с целью понимания основного содержания		практическое занятие (совершенствование навыков чтения)	- выполнение тренировочных упражнений
Чтение: Ознакомление и практическое выполнение заданий с целью извлечения заданной информации и детального понимания	выполнение заданий с целью извлечения заданной информации и детального понимания		практическое занятие (совершенствование навыков)	- выполнение тренировочных упражнений

			чтения)	
Чтение: практическое выполнение заданий по чтению разного вида. Итоговый контроль	Тестирование навыков чтения в формате ЕГЭ		практическое занятие (контроль навыков чтения)	- выполнение тренировочных упражнений
Использование языка (лексика и грамматика). Ознакомление с форматом заданий. Практическое выполнение заданий разного уровня (базового, повышенного)	задания раздела Грамматика и лексика. Разбор типичных ошибок.		практическое занятие (совершенствование лексико-грамматических навыков)	- выполнение тренировочных упражнений
Практическое выполнение заданий на словообразование и на выбор правильного ответа из 4-х предлагаемых.	Задания на словообразование и на выбор правильного ответа из 4х предполагаемых.		практическое занятие (совершенствование лексико-грамматических навыков)	- выполнение тренировочных упражнений - обобщение и систематизация учебного материала
Лексика и грамматика. Итоговый контроль.	Выполнение полноформатного задания по разделу «Лексика и грамматика»		практическое занятие (контроль лексико-грамматических навыков)	- выполнение тренировочных упражнений
Письменная речь. Ознакомление с форматом заданий. Практическое выполнение задания: написание электронного письма.	Практическое выполнение задания: план написания и оформление электронного письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании различных писем личного характера		практическое занятие (актуализация грамматических структур, развитие навыков письма)	- выполнение тренировочных упражнений - написание электронного письма
Письменная речь. Практическое выполнение задания: написание тематического письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы / диаграммы	Работа с образцами КИМов: правила работы, план написания тематического письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы / диаграммы		практическое занятие (совершенствование навыков письменной речи)	- выполнение тренировочных упражнений - написание тематического письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы / диаграммы
Письмо. Итоговый контроль.	Выполнение полноформатного задания по разделу «Письмо»		практическое занятие (контроль навыков письма)	- выполнение тренировочных упражнений
Говорение. Ознакомление с форматом заданий. Мини-практикум по выполнению заданий устной части. Чтение вслух. Условный диалог - расспрос.	Чтение текста вслух. Различные типы диалогов прагматической направленности, стратегии запроса и передачи информации.		практическое занятие (контроль навыков чтения и навыков устной речи)	- выполнение тренировочных упражнений с употреблением изучаемых лексических структур
Обучение работе с заданием 3 - Интервью	Практические указания и упражнения на преодоление типичных трудностей, стратегии, направленные на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении.		практическое занятие (совершенствование навыков устной речи)	- выполнение тренировочных упражнений - обобщение и систематизация учебного материала
Обучение тематическому монологическому	Мини-практикум по выполнению заданий		практическое занятие (совершенствование	- составление монологического

высказыванию. Обоснование выбора иллюстраций к проектной работе и выражение своего мнения по ее проблематике.	устной части (монолог)		навыков монологической речи)	высказывания с употреблением изучаемых грамматических структур и лексики
Говорение. Итоговый контроль	Выполнение заданий с использованием образцов карточек по говорению		Контроль устной речи с аудиозаписью ответов учащихся.	- монологические высказывания с употреблением изучаемых грамматических структур и лексики

4. Тематическое планирование.

№	Тема урока	Кол-во часов
1.	Цели, содержание и процедура проведения ЕГЭ по английскому языку. Нормативно-правовая база. Знакомство с демоверсией 2022.	1
2.	Аудирование: Ознакомление с форматом заданий по аудированию.	1
3.-4	Аудирование: Ознакомление и практическое выполнение заданий с целью детального понимания	2
5	Аудирование: Практическое выполнение заданий разного вида. Итоговый контроль.	1
6.	Чтение: ознакомление с форматом заданий по чтению.	1
7-8	Чтение: Ознакомление и практическое выполнение заданий с целью извлечения заданной информации и детального понимания	2
9-10	Чтение: практическое выполнение заданий по чтению разного вида. Итоговый контроль	2
11.	Использование языка (лексика и грамматика). Ознакомление с форматом заданий. Практическое выполнение заданий разного уровня (базового, повышенного)	1
12-14	Практическое выполнение заданий на словообразование и на выбор правильного ответа из 4-х предлагаемых.	3
15	Лексика и грамматика. Итоговый контроль.	1
16	Письменная речь. Ознакомление с форматом заданий. Практическое выполнение задания: написание электронного письма.	1
17-20.	Письменная речь. Практическое выполнение задания: написание тематического письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы / диаграммы	3
21.	Письмо. Итоговый контроль.	1
22.	Говорение. Ознакомление с форматом заданий. Мини-практикум по выполнению заданий устной части. Чтение вслух. Условный диалог - расспрос.	1
23-25	Обучение работе с заданием 3 - Интервью	3
26-29.	Обучение тематическому монологическому высказыванию. Обоснование выбора иллюстраций к	4

	проектной работе и выражение своего мнения по ее проблематике.	
30	Говорение. Итоговый контроль.	1

Перечень учебно-методических средств

Бумажные носители:

ЕГЭ 2016. Английский язык. Типовые тестовые задания / Е. Н. Соловова, Е. С.

ЕГЭ 2015: практикум по английскому языку: учебное пособие / Н. Н.

Трубанева — Обнинск: Титул, 2017., — с. 136.

Наглядно-дидактический материал:

Таблицы по грамматике

Интернет-ресурсы:

Открытый банк заданий <http://fipi.ru/ege>

Английский язык. ЕГЭ. Устная часть_Мишин А.В_2016 -36с.pdf

Цифровые носители

<https://langart.ru/>

Аудиоприложение к материалам тренировочных тестов:

Технические средства обучения

Мультимедийный компьютер