

Аннотация к рабочей программе учебного предмета, курса «Технология»

Место в учебном плане	1 класс - 1 ч/нед. (1 ч × 33 нед.= 33 ч), 2 класс - 1 ч/нед. (1 ч × 34 нед. = 34 ч), 3 класс - 1 ч/нед. (1 ч × 34 нед. = 34 ч), 4 класс - 1 ч/нед. (1 ч × 34 нед. = 34 ч). Всего за 4 года обучения – 135 ч
Базовый/ профильный/ углублённый курс	Базовый курс
Ценностные ориентиры программы	<p>Учебный предмет, курс «Технология» ориентирован на формирование у обучающихся на уровне начального общего образования ценности труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, потребности творческой самореализации, состояния нормального человеческого существования.</p> <p>Ценностные ориентиры содержания образования включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре; • развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями; • формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда; • формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России; • развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других; • формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности; • развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка; • формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях; • гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта; • развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций; • формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий; • развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления; • формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных

	<p>условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта; • формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин; • обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты; • формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места; • формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера; • формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.); • формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата; • формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами.
Документы в основе составления рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС НОО (начальное общее образование) 2. Федеральная рабочая программа НОО по технологии 3. Основная общеобразовательная программа НОО МАОУ «Гимназия №1» г. Советска 4. Положение о рабочей программе учебных предметов МАОУ «Гимназия №1» г. Советска
УМК, научный руководитель	УМК «Школа России», Андрей Анатольевич Плешаков, кандидат педагогических наук
Учебники	<p>Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. Учебник. 1 класс, 2019</p> <p>Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. Учебник, 2 класс, 2019</p> <p>Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. Учебник. 3 класс, 2019</p> <p>Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенкова С.В. Технология. Учебник. 4 класс, 2019</p>
Другие пособия (если используются)	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Уроки технологии: 1 класс. «Технологические карты»
Электронные ресурсы (если используются)	Электронные образовательные ресурсы, представленные в Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов http://window.edu.ru и др.

Документ подписан электронной подписью

Кобзева Елена Александровна

Директор

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ГИМНАЗИЯ №1" Г. СОВЕТСКА

36BD48A842CF62EFB49171FE5495C364

Срок действия с 31.05.2023 до 23.08.2024

УЦ: Казначейство России