

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ №1» Г. СОВЕТСКА  
(МАОУ «ГИМНАЗИЯ №1» Г. СОВЕТСКА)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ «Гимназия №1»  
г. Советска  
протокол от 04.04.2023 г. №21

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
МАОУ «Гимназия №1»  
г. Советска  
\_\_\_\_\_ Е.А.Кобзева

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Гимназия №1» г. Советска**  
**за 2022 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» г. Советска (МАОУ «Гимназия №1» г. Советска)
Руководитель	Кобзева Елена Александровна
Адрес организации	238750, Калининградская область, г. Советск, ул.Школьная, д.13
Телефон, факс	8(40161)32029, 8(40161)32940
Адрес электронной почты	<a href="mailto:gimnaziya1sovetsk@yandex.ru">gimnaziya1sovetsk@yandex.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Советский городской округ»
Дата создания	1945
Лицензия	от 23.04.2018 № ОО-1197, серия 39Л01 №001294
Свидетельство о государственной аккредитации	от 06.04.2017 № 1182, серия 39 А01 №0000342 срок действия: до 28 февраля 2025 года

Документ подписан электронной подписью

Кобзева Елена Александровна

Директор

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ГИМНАЗИЯ №1" Г. СОВЕТСКА

282467C05C89157BCF79FD1254A3BED5

Срок действия с 15.03.2022 до 08.06.2023

Подписано: 09.05.2023 06:36 (UTC)

Основным видом деятельности МАОУ «Гимназия №1» г. Советска (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы методические кафедры

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- естественнонаучных дисциплин (химия, биология, география, экология)
- технических дисциплин (математика, физика, информатика)
- эстетического и физического воспитания

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5
2–11	1	40	5

Начало учебных занятий в 1-4 классах – 8.30

Начало учебных занятий в 5-11 классах – 8.00

**Общая численность обучающихся,  
осваивающих образовательные программы в 2022 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	330
Основная образовательная программа основного общего образования	421
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	84

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 835 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

**Профили обучения**

<b>Профили</b>	<b>Профильные предметы</b>
Социально-экономический	Математика. Обществознание.
Технологический	Математика. Физика. Информатика.
Естественнонаучный	Математика. Химия. Биология.
Гуманитарный	Обществознание. Русский язык.

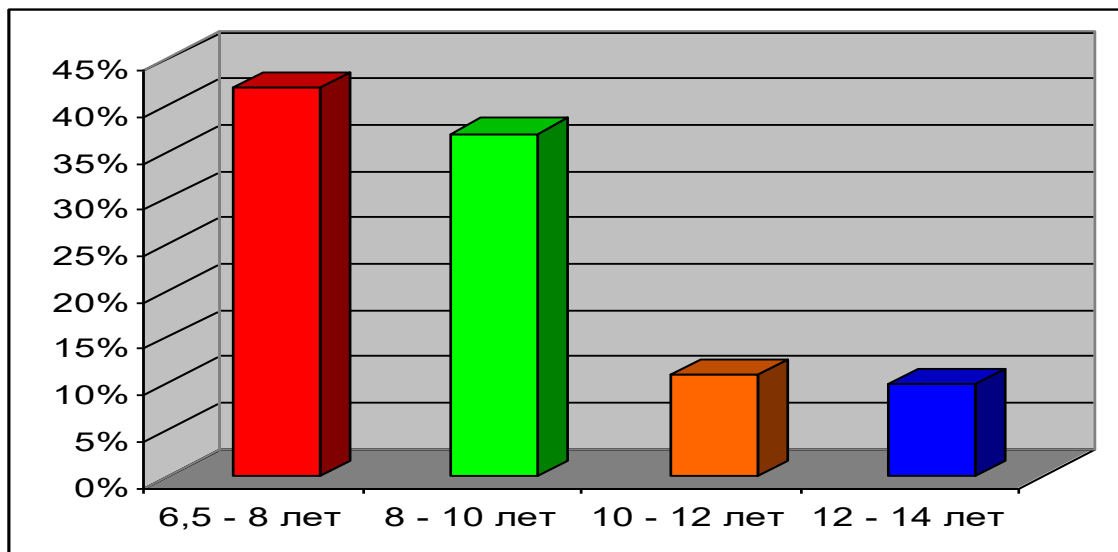
**Воспитательная работа**

Наряду с обучением, важной составляющей подготовки подрастающего поколения к самостоятельной взрослой жизни является воспитание. Этому аспекту в гимназии уделяется очень большое внимание. Особенно это касается детей, имеющих проблемы асоциального характера. С такими детьми проводится огромная работа психолого-педагогической службой гимназии. *Социальный педагог, педагог-психолог* осуществляют психолого-педагогическое сопровождение таких детей, поддерживают их, взаимодействуют как с семьями учащихся, так и с органами правопорядка, КДН, отделом опеки и т.д.

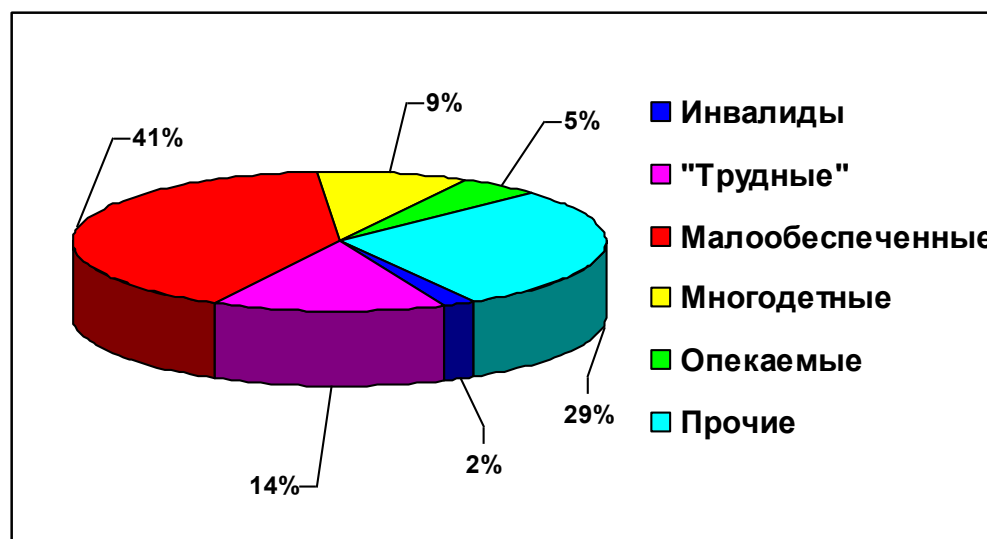
Одна из причин, вызывающих рост асоциального поведения подростков, - нерациональная организация досуговой деятельности и каникулярного времени. Организацией досуговой деятельности учащихся занимается Центр воспитания

гимназии. С целью решения проблемы детской безнадзорности в летний период в гимназии традиционно открывается **летний лагерь отдыха**, который работал в июне.

### **Возрастные группы детей, отдохнувших в летнем лагере с дневным пребыванием при МАОУ «Гимназия №1»**



**Категории детей, отдохнувших в летнем лагере с дневным пребыванием при МАОУ «Гимназия №1»**



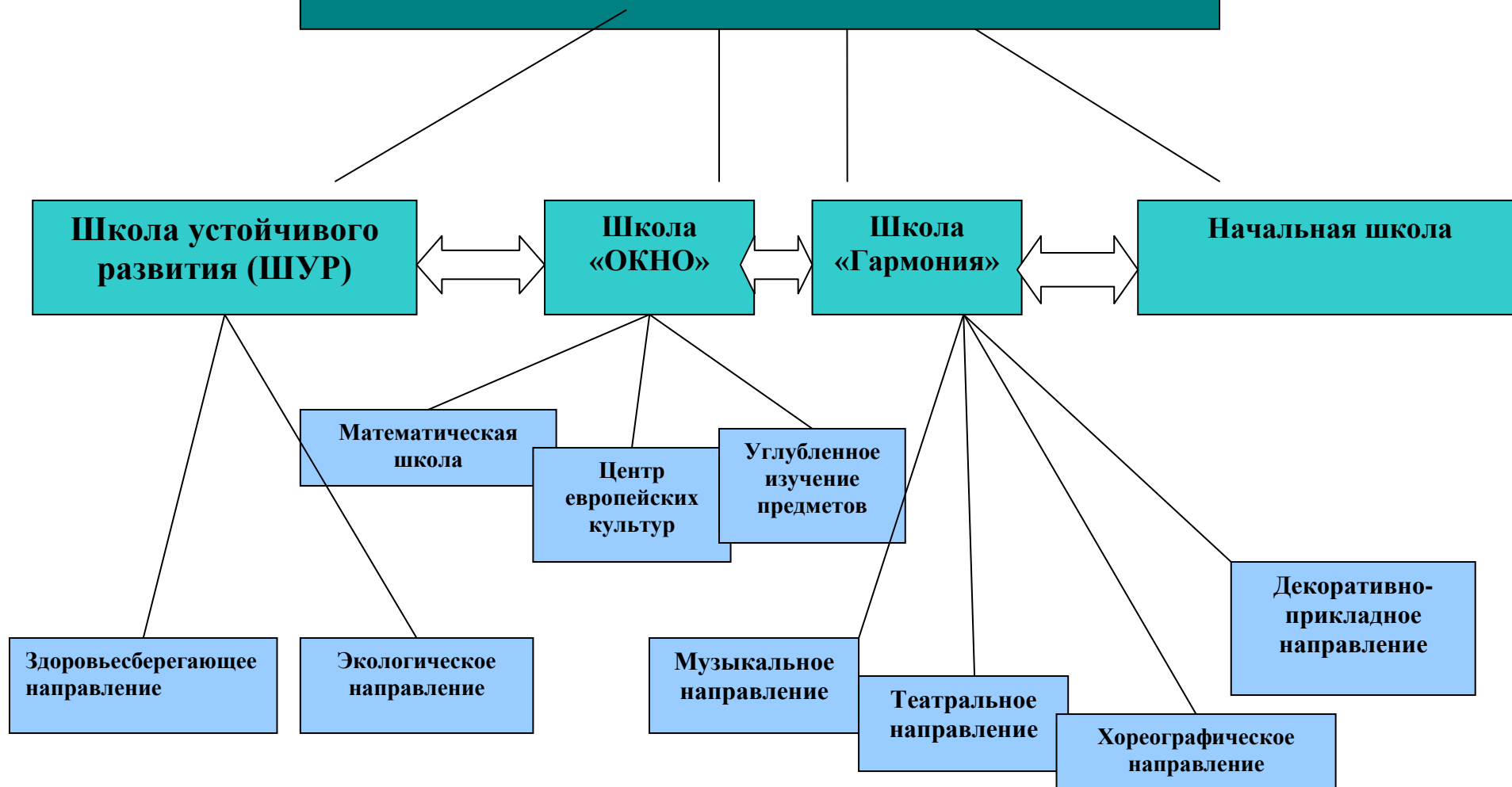
Ведется мониторинг состояния здоровья учащихся, внедряются здоровьесберегающие технологии, совместно с медицинским персоналом проводится профилактическая работа среди родителей и обучающихся. Учащиеся участвуют в акциях «Мы за здоровый образ жизни». Наблюдается сокращение травматизма, снижение показателей заболеваемости учащихся.

### **Создание условий для сохранения здоровья обучающихся**

*Данные заболеваемости по годам  
(по итогам выборочной диспансеризации)*

<b>год</b>			
<b>Тип заболевания</b>	<b>2020 г.</b>	<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>
<b><i>Инфекционные заболевания</i></b>			
из них: коклюш	5	-	-
ветряная оспа	4	4	6
энтероколит	5	2	5
гепатит	7	-	-
<b><i>Психические заболевания</i></b>	2	4	14
<b><i>Нервные заболевания</i></b>	7	9	3
<b><i>Болезни глаз</i></b>	41	68	73
из них: миопия	11	21	15
<b><i>Болезни уха</i></b>	47	33	18
из них отиты	27	9	7
<b><i>Органы дыхания</i></b>	637	530	436
из них: ангина	2	-	-
фарингит	22	8	12
бронхит	41	21	18
пневмония	15	2	2
ОРВИ	487	414	272
<b><i>Органы пищеварения</i></b>	13	7	3
<b><i>Мочеполовая система</i></b>	7	2	1
<b><i>Болезни кожи</i></b>	5	6	3
<b><i>Болезни кожно-мышечной системы</i></b>	10	23	18
<b><i>Симптомы и признаки</i></b>	13	5	9
<b>Всего осмотрено</b>	<b>870</b>	<b>824</b>	<b>801</b>

# Дополнительное образование в ГИМНАЗИИ



Основные этапы научно-методической работы в Гимназии: планирование и организация повышения квалификации кадров, обмен опытом. Методические темы гимназии способствуют реализации инновационной политики гимназии: «Формирование разносторонней, нравственной, творческой личности обучающегося на основе создания образовательной среды, способствующей повышению качества образования и воспитания в гимназии».

Администрация гимназии стимулирует и материально поощряет как добросовестное выполнение своих функций, так и инновационную деятельность. Гимназия изучает мнение общественности и персонала гимназии по вопросам руководства, выявляя проблемы и намечая пути решения.

### Результаты проведения анкетирования среди работников МАОУ «Гимназия №1»

«Организация деятельности гимназии»

№	Название разделов, вопросов и фиксированные варианты ответов	Количество вариантов ответов		
		2020	2021	2022
1	2	3	4	5
1	<b>Какой фактор в настоящее время определяет Вашу работу в данной гимназии:</b>	%		
	1) стремление реализовать профессионально;	77	75	77
	2) необходимость зарабатывать на жизнь;	2,5	2	2
	3) невозможность найти более высокооплачиваемую работу;	5	5	7
	4) ожидание повышения зарплаты;	2,5	5	3
	5) всю жизнь работаю в школе и не представляю жизни без неё;	10	8	6
	6) это мой второй дом.	3	5	5
2	<b>Удовлетворены ли Вы своей работой:</b>	%		
	1) да;	65	71	75
	2) не всегда;	20	10	10
	3) нет;	10	10	5
	4) хочется делать больше и лучше.	5	9	10
3	<b>Мне нравится работать в данной гимназии потому, что:</b>	Кол-во ответов		
	• нравится коллектив;	10	15	20
	• отличный коллектив и чёткая работа администрации;	3	8	14
	• люблю свою гимназию;	3	5	8
	• люблю свою работу;	2	5	12
	• есть возможность профессиональной реализации;	2	10	15
	• считаю гимназию престижной в городе;	2	12	22
	• люблю свой класс;	9	12	17
	• здесь работает дружный, целеустремлённый коллектив;	1	5	8
	• поддержка руководства;	1	6	9
	• есть на кого ориентироваться;	1	2	8
	• здесь я нашла себя;	1	2	7
	• я здесь 50 лет и это моя жизнь;	1	1	2
	• учителя серьёзно относятся к своей работе;	1	2	4
	• отличная, умная, деловая директор гимназии;	1	1	3



	• это наша семейная традиция: работать здесь и учиться;	1	1	1
	• дети с желанием изучают предметы, которые я преподаю;	1	1	4
	• слишком много связано с гимназией;	1	2	4
	• в гимназии происходят изменения.	1	3	10
4	<b>Имеются ли внутренние резервы в коллективе нашей гимназии для повышения эффективности труда:</b>	%		
	• безусловно, имеются и значительные;	82,5	88	90
	• возможно, имеются незначительные;	20	10	8
	• не знаю.	2,5	2	2
5	<b>В чём конкретно Вы видите резервы:</b>	%		
	• в использовании инициативы и творческого потенциала сотрудников;	72,5	75	76
	• во внедрении инноваций;	45	20	16
	• в стиле и методах управления;	12,5	2,5	3
	• в ужесточении контроля деятельности сотрудников.	7,5	2,5	5
6	<b>Постарайтесь, как можно объективнее оценить уровень своей квалификации:</b>	%		
	• высокий;	10	30	40
	• достаточный для работы;	75	65	55
	• пока недостаточный.	10	5	5
7	<b>Что могло бы способствовать эффективной и результативной работе педагогического коллектива гимназии:</b>	%		
	• учёба, курсы повышения квалификации;	47,5	20	30
	• включение педагогов в инновационную деятельность;	65	77	70
	• ремонт кабинетов;	2,5	3	-
	• разбудить коллектив от спячки.	2,5	-	-
8	<b>Пожелания, мнения, замечания, предложения:</b>	<b>Кол-во ответов</b>		
	• продолжать в том же духе;	3	5	10
	• нужны свободные кабинеты;	1	4	2
	• усилить контроль со стороны администрации;	1	1	1
	• работать всем в одной упряжке;	1	6	6
	• доброжелательности в коллективе;	1	2	1
	• взаимопонимания, отзывчивости, поддержки коллег;	1	3	5
	• забыть о формализме в работе, усилить контроль деятельности учителя;	1	2	2
	• ветеранов, проработавших в гимназии 35, 40 лет поощрять материально	1	-	-

## **Характеристика требований социума к образовательным услугам гимназии**

### **К содержанию образования:**

- качественно новое содержание образования, предоставляющее возможность становления свободной и ответственной личности, владеющей опытом выполнения специфических личностных действий – рефлексии, смыслообразования, избирательности, жизненного самоопределения.

### **К результатам образования:**

- обеспечение получения среднего образования с углубленным изучением группы предметов, необходимых для продолжения обучения на следующих ступенях обучения;
- воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, высокой моралью, способного к преобразовательной продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

### **К технологиям обучения и воспитания:**

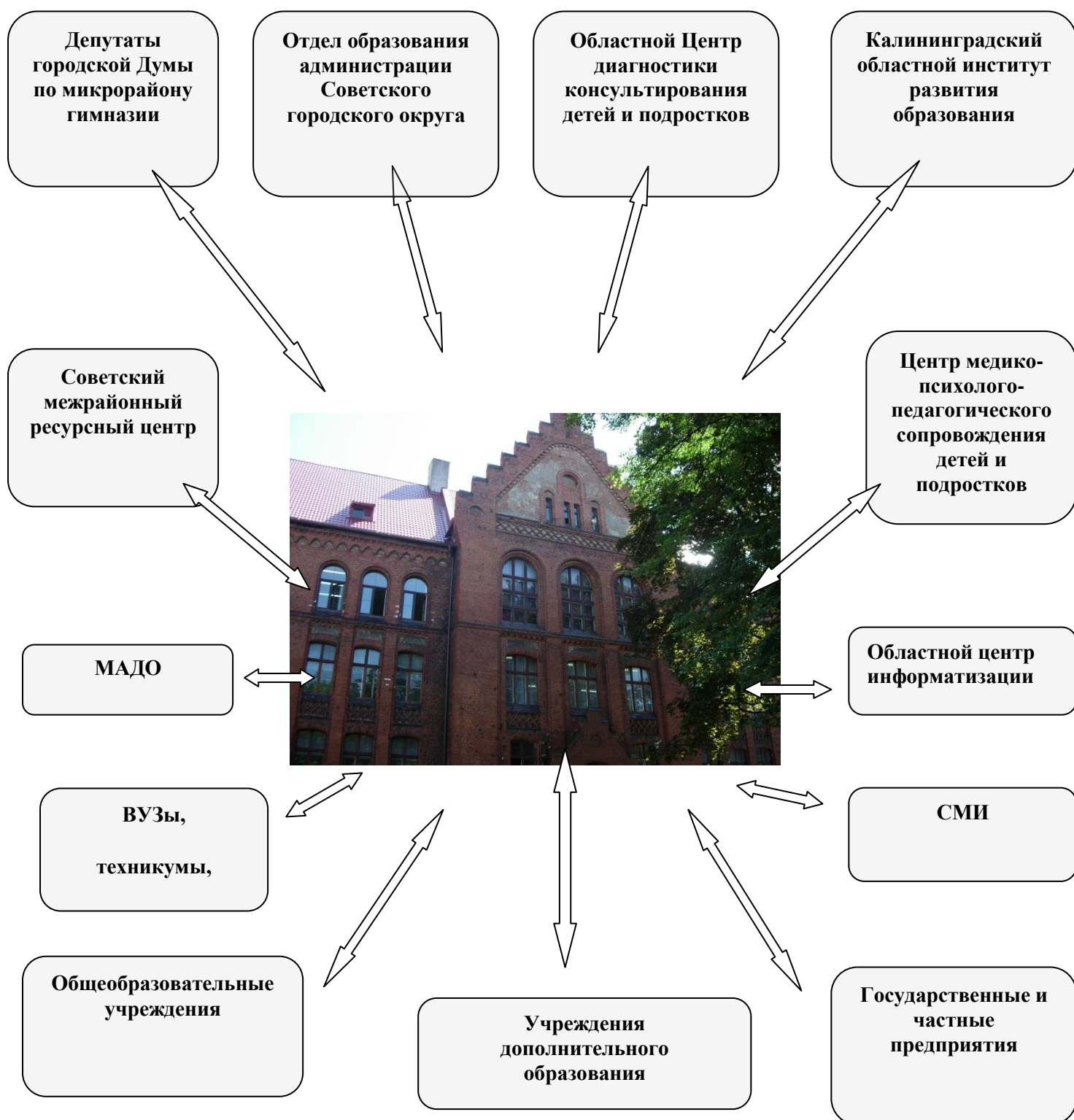
- технологии, опирающиеся на развитие личности и гуманитарную методологию.

### **К работающим педагогам:**

- необходимая и достаточная для работы в гимназии подготовка, более высокая, чем в традиционных школах, образованность, стремление к поддержке и развитию обучающихся, к конструктивному взаимодействию с их родителями (лицами, их заменяющими), к удовлетворению запросов на получение современного среднего (полного) образования с углубленной подготовкой.

Гимназия расширяет и углубляет своё сетевое взаимодействие как с другими образовательными учреждениями, так и с административными, коммерческими и общественными структурами с целью включения в решение задач, стоящих перед гимназией, всех субъектов образовательного пространства (образовательного социума).

## Сетевое взаимодействие гимназии



В Гимназии разработана и утверждена Рабочая программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МАОУ «Гимназия №1» г. Советска. В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных социально значимых знаний, развитие их социально значимых отношений и приобретения ими опыта осуществления социально значимых дел. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Школьный урок»,
- «Работа с родителями».
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно-эстетической среды».

### **МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

Количественный состав классных руководителей: 32 человека.

- ✓ начальное звено - 12 классных руководителей,
- ✓ среднее звено - 17 классных руководителей,
- ✓ старшее звено - 3 классных руководителя.
- Количество обучающихся в гимназии 835 человека.

Каждый классный руководитель составил план ВР («Дневник классного руководителя»), оформил социальный паспорт класса. На их основе социальный педагог составил социальный паспорт школы.

Был утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях.

Классные руководители в течение учебного года осуществляли контроль за посещаемостью и успеваемостью детей, вовлекали обучающихся в жизнь гимназии и класса, изучали психофизические особенности ребёнка, социально-бытовые условия жизни и семейного воспитания, поддерживали ребят, нуждающихся в психологической помощи, в решении важных для них жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками и/или учителями, выбор профессии, успеваемость и т.д.), корректировали поведение ребёнка через частные беседы с ним, с его родителями (законными представителями), с педагогом-психологом и социальным педагогом, через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Классный руководитель посещал учебные занятия, регулярно консультировался с учителями-предметниками по успеваемости обучающихся своего класса, взаимодействовал с заместителем директора по УВР, педагогом-организатором, библиотекарем, председателем ученического правительства гимназии по вопросам вовлечения обучающихся в систему внеурочной деятельности, организации внешкольной работы, досуговых и каникулярных мероприятий.

В течение учебного года были подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ «2 сентября – день окончания Второй мировой войны»
- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Скажем террору НЕТ!», «Терроризм – угроза обществу».
- ✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- ✓ «Международный день распространения грамотности»
- ✓ «Петровский урок»
- ✓ «Безопасность дорожного движения»
- ✓ «Международный день мира»
- ✓ «История школьной формы»
- ✓ «Профилактика коронавирусной инфекции COVID -19»
- ✓ Уроки безопасности: классные часы по пожарной и антитеррористической безопасности, в рамках недели дорожной безопасности
- ✓ «День интернета в России»
- ✓ «День единства народов России»
- ✓ «Мы выбираем здоровый образ жизни»
- ✓ «Международный день толерантности»
- ✓ «День рождения Деда Мороза»
- ✓ «День правовой помощи детям»
- ✓ «Всё о маме»
- ✓ «Международный день защиты информации»
- ✓ «Международный день инвалидов»
- ✓ «День Неизвестного солдата»
- ✓ «День Героев Отечества»
- ✓ «День прав человека»
- ✓ «День Конституции»
- ✓ «День памяти русских солдат, погибших в Чечне»
- ✓ «Международный день чая»
- ✓ «Штурм Тильзита»
- ✓ «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»
- ✓ «Международный день памяти жертв Холокоста»
- ✓ «Международный день защиты персональных данных»
- ✓ «Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой»
- ✓ «День российской науки»
- ✓ «День памяти юного героя-антифашиста»
- ✓ «День памяти воинов-интернационалистов»
- ✓ «Международный день родного языка»
- ✓ «Всемирный день гражданской обороны»
- ✓ «День воссоединения Крыма с Россией»
- ✓ «Штурму Кёнигсберга посвящается»
- ✓ ЗОЖ
- ✓ «Доброуроки»
- ✓ Классные часы, посвященные началу СВО на Украине
- ✓ Классные часы, посвященные Победе русского народа в ВОВ
- ✓ Инструктажи для обучающихся по БДД, средствам индивидуальной мобильности, по пожарной безопасности, антитеррору, поведения у воды и на воде, «Осторожно, лёд!», правила поведения в походе.

## МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Реализация воспитательного потенциала занятий по внеурочной деятельности в МАОУ «Гимназия №1» г. Советска происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

**Познавательная деятельность.** Занятия по внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира: «Занимательная грамматика», «Страна грамотеев», «Юный математик», «Математика – гимнастика ума», «Экономика и финансы для младших школьников», «Основы программирования», «В мире географии», «Практикум по математике», «Компьютерная графика», «Занимательная математика», «Занимательная физика», «Увлекательная экология», «Развитие функциональной грамотности», «Занимательная стилистика», «Математическая мозаика», «Математика. Углубление», «Риторика», «Возрастная физиология», «Обучение написанию сочинения-рассуждения разных направлений», «Лингвистический анализ текста», «Трудные вопросы математики».

**Проблемно-ценностное общение.** Занятия по внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей: «Азбука вежливости», «Психология общения», «Живое слово», «Русские умельцы», «Анализ литературного произведения», «Нравственные основы семейной жизни».

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Занятия по внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых: «Здоровое поколение», «Подвижные игры», «Оздоровительная физкультура», «Разговор о правильном питании», «Азбука здоровья», «Спортивный калейдоскоп», «Быстрее, выше, сильнее», «Развитие физических качеств», «Олимпийцы», «Плавание – это здоровье», «Развитие физических качеств».

**Игровая деятельность.** Занятия по внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде: «Английский в играх», «Занимательный английский».

Таблица 1

Название курса	Класс	ФИО педагога
<b>Познавательная деятельность:</b>		
«Юный математик»	1а	Абраменко Е.В.
«Страна грамотеев»	1б	Цвиркун С.Н.
«Страна грамотеев»	2а	Мартынчук С.М.
«Математика – гимнастика ума»	2б	Елисеева Л.В.
«Занимательная грамматика»	2в	Агаджанян К.Г.
«Математика – гимнастика ума»	3а	Берлова В.Ю.
«Страна грамотеев»	3в	Мартынчук С.М.

Название курса	Класс	ФИО педагога
«Занимательная грамматика»	3б	Шкарапута О.В.
«Математика – гимнастика ума»	4а	Бобылева И.В.
«Занимательная грамматика»	4б	Баранова И.В.
«Экономика и финансы для младших школьников»	4	Крючкова Н.А.
«Основы программирования»	5а	Баужа В.Ч.
«Основы программирования»	5б	Баужа В.Ч.
«Основы программирования»	5в	Баужа В.Ч.
«В мире географии»	6а	Брейдакова Т.Т.
«В мире географии»	6б	Брейдакова Т.Т.
«В мире географии»	6в	Брейдакова Т.Т.
«Практикум по математике»	6в	Волгаевская Г.А
«Практикум по математике»	7а	Волгаевская Г.А
«Компьютерная графика»	7б	Мозговая В.В.
«Занимательная математика»	7б	Мальцева О.А.
«Занимательная физика»	7в	Макарова З.Ф.
«Практикум по математике»	7г	Волгаевская Г.А
«Занимательная физика»	7г	Макарова З.Ф.
«Увлекательная экология»	8а	Гринь И.Н.
«Увлекательная экология»	8б	Гринь И.Н.
«Увлекательная экология»	8б	Гринь И.Н.
«Развитие функциональной грамотности»	8в	Капитова Е.С.
«Занимательная стилистика»	9а	Гун Л.И.
«Математическая мозаика»	9а	Левадная З.Ф
«Основы программирования»	9а	Баужа В.Ч.
«Занимательная физика»	9а	Макарова З.Ф.
«Занимательная стилистика»	9б	Гун Л.И.
«Математика. Углубление»	9б	Пикалова О.И.
«Основы программирования»	9б	Баужа В.Ч.
«Занимательная физика»	9б	Макарова З.Ф.
«Основы программирования»	9в	Баужа В.Ч.
«Занимательная физика»	9в	Макарова З.Ф.
«Основы программирования»	5а	Баужа В.Ч.
«Риторика»	7а	Сийм Г.В.
«Риторика»	8а	Гун Л.И.
«Практикум по математике»	10 т.	Пикалова О.И.
«Практикум по математике»	10 с-э., е	Пикалова О.И.
«Возрастная физиология»	10 гум.	Гринь И.Н.
«Практикум по математике»	11 с-э.	Пикалова О.И.
«Обучение написанию сочинения-рассуждения разных направлений»	11 с-э.	Баляса Ю.Ю.
«Лингвистический анализ текста»	11б	Анисимова И.Р.
«Трудные вопросы математики»	11б т.	Левадная З.Ф.
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность:</b>		
«Здоровое поколение»	2а	Мартынчук С.М.
«Подвижные игры»	2б	Елисеева Л.В.
«Подвижные игры»	3а	Берлова В.Ю.
«Оздоровительная физкультура»	3б	Шкарапута О.В.
«Здоровое поколение»	3в	Мартынчук С.М.
«Разговор о правильном питании»	4в	Маркова Э.Г.

Название курса	Класс	ФИО педагога
«Азбука здоровья»	4б	Баранова И.В.
«Спортивный калейдоскоп»	4в	Маркова Э.Г.
«Здоровое поколение»	4а	Бобылева И.В.
«Быстрее, выше, сильнее»	7а	Артемьева А.С.
«Быстрее, выше, сильнее»	7б	Артемьева А.С.
«Быстрее, выше, сильнее»	7в	Артемьева А.С.
«Быстрее, выше, сильнее»	7г	Артемьева А.С.
«Оздоровительная физкультура»	8а	Семененя А.Л.
«Оздоровительная физкультура»	8б	Семененя А.Л.
«Оздоровительная физкультура»	8в	Семененя А.Л.
«Оздоровительная физкультура»	8г	Семененя А.Л.
«Развитие физических качеств»	9а	Айхвальд В.А.
«Олимпийцы»	9б	Семененя А.Л.
«Олимпийцы»	9в	Семененя А.Л.
«Плавание – это здоровье»	9	Безуглая Л.А.
«Развитие физических качеств»	10	Айхвальд В.А.
«Общая физическая подготовка»	10	Безуглая Л.А.
«Общая физическая подготовка»	11а с-э.	Безуглая Л.А.
«Развитие физических качеств»	11а с-э.	Айхвальд В.А.
«Развитие физических качеств»	11б	Айхвальд В.А.
«Общая физическая подготовка»	11б	Безуглая Л.А.
«Плавание – это здоровье»	10-11	Безуглая Л.А.
<b>Проблемно-ценностное общение:</b>		
«Азбука вежливости»	1в	Пелинская Н.Н.
«Психология общения»	5а	Герлак О.И.
«Психология общения»	5б	Герлак О.И.
«Психология общения»	5в	Герлак О.И.
«Живое слово»	6а	Сийм Г.В.
«Живое слово»	6а	Сийм Г.В.
«Русские умельцы»	6б	Полякова С.В.
«Анализ литературного произведения»	11 с-э.	Баляса Ю.Ю.
«Нравственные основы семейной жизни»	10 гум.	Баляса Ю.Ю.
«Нравственные основы семейной жизни»	11 с-э.	Баляса Ю.Ю.
<b>Игровая деятельность:</b>		
«Английский в играх»	2	Крючкова Н.А.
«Английский в играх»	3	Илларионова Е.В.
«Занимательный английский»	4	Исаков Д.В.

Во внеурочную деятельность вовлечены все обучающиеся Гимназии.

Реализация воспитательного потенциала занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам происходит в рамках следующих направлений: социально-гуманитарного, технического, естественнонаучного, физкультурно-спортивного, художественного.

**Таблица 2**

Направленность программы доп. образования	Название кружка доп. образования / руководитель	Кол-во детей в кружке
социально-гуманитарная	«Грамотей» / Сийм Г.В.	47
	«Занимательная лингвистика» / Капитова Е.С.	19



	«Занимательная лингвистика» / Лукьянчук Л.В.	25
	«Занимательная стилистика» / Сийм Г.В.	20
	«Медиацентр» / Капитова Е.С.	15
	«Основы речевой коммуникации» /Пашкова Н.В.	24
	«Русский язык: просто о сложном» / Лукьянчук Л.В.	23
	«Черчение для начинающих» /Полякова С. В.	35
	«Трудные вопросы обществознания» / Василенко А.Ю.	22
	«Что? Где? Когда?» / Герлак О.И.	15
	«Основы педагогики» / Лукьянчук Л.В.	8
	«Гражданско-патриотическое воспитание школьников / классные руководители 1 – 11 классов	835
естественнонаучной	«Увлекательный мир физических задач» / Рудницкая С.И.	8
	«Конструкторское бюро» /Мартынчук С.М.	54
техническая	«Лего-конструирование» / Бобылева И.В.	27
	«Конструктор ЛЕГО» / Капитова Е.С.	6
художественная	«Волшебный батик» /Шкарапута О.В.	16
	КВН / Герлак О.И.	15
	«Посиделки» / Полякова С.В.	8
	«Серебряные нотки» /Елисеева Л.В.	30
	Хореография / Петрова И. В.	178
	«Школьный вальс» / Петрова И. В.	41
физкультурно- спортивная	«Русские шашки» /Баранова И. Н.	30
	«Спортивные игры»/ Артемьев А.С.	20
	Баскетбол / Айхвальд В.А.	12
	Настольный теннис / Айхвальд В.А.	8
	Волейбол / Семененя А.Л.	19
	«Шахматный клуб» / Васильевич А.Ю.	14

Педагоги гимназии стараются создать условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и самоопределения, предоставить свободный выбор учащимся дополнительных образовательных направлений, выявить и поддержать одаренных детей, а также создать ситуации для успешной деятельности каждого ученика, с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями.

Система дополнительного образования в гимназии представляет собой возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассников и до выпускников.

Кроме дополнительного образования, в гимназии реализуется внеурочная деятельность в тесном взаимодействии и сотрудничестве с родителями и **социальными партнерами** гимназии: ДЮСШ, МАУ ФОК «Дружба», ЦРТДиЮ, ЦКДиО «Парус», «Тильзит-театр», городской детско-юношеской библиотекой и другими образовательными учреждениями города и области и учреждениями дополнительного образования.

#### Диагностика дополнительного образования

Учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Общее количество обучающихся в гимназии	867	825	804	835
% охвата учащихся доп. образованием в гимназии	66,3 %	73,5 %	100 %	100%

## МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

В школьной жизни центральное место занимает урок с его мощным и образовательным, и развивающим, и воспитательным потенциалом. Он является главным средством формирования личности, системы ценностей, поведения каждого ученика.

Педагоги гимназии применяют на уроке интерактивные формы работы (интеллектуальные игры, дискуссии, групповую работу или работу в парах), метод проекта, активные формы обучения. Кроме того, проводят тематические уроки, посвященные важным событиям в стране, области, городе (Таблица 3), пятиминутки, уроки-путешествия, уроки-исследования, музейные уроки, викторины, интерактивные экскурсии, конкурсы рисунков в рамках своего предмета.

Таблица 3

№ п/п	Название урока	Время проведения	Класс	Ответственные
1.	«2 сентября – день окончания Второй мировой войны»	2 сентября	8-11	Учителя истории и обществознания
2.	Международный день грамотности	8 сентября	1- 11	Учителя русского языка и литературы, учителя начальной школы
3.	Тематический урок «Образ Петра I» в рамках Всероссийского Петровского урока, посвященного празднованию 350-летия со дня рождения Петра I	10 сентября	10-а	Учитель истории и обществознания Лыкова О.В.
4.	Международный день переводчика – акция «Иностранные языки»	30 сентября	5-11	Рашева О.А., учитель английского языка
5.	День интернета в России	30 сентября	5-9	Учитель информатики Баужа В.Ч.
6.	Интерактивный урок истории у памятника воину-освободителю в рамках Осенней недели добра	6 октября	10-а	Учитель истории и обществознания Лыкова О.В.
7.	Экологические уроки в рамках Осенней недели добра	7-8 октября	5-11	Учителя биологии и химии
8.	310-летие М.В. Ломоносова	17 ноября	1-11	Учителя-предметники, заведующая библиотекой,
9.	День словарей и энциклопедий	22 ноября	1-11	Учителя начальных классов, учителя русского языка, заведующая библиотекой
10.	Международный день защиты информации	30 ноября	1-11	Учителя информатики, учителя начальных классов
11.	Олимпиады по избирательному праву	ноябрь	10-11	Учителя истории и обществознания
12.	200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова	10 декабря	1-11	Учителя начальных классов, учителя литературы
13.	День прав человека	10 декабря	1-11	Учителя истории и обществознания, учителя начальных классов

<b>№ п/п</b>	<b>Название урока</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственные</b>
14.	День памяти погибших в вооружённом конфликте в Чечне «Женя Родионов. Воин-мученик»	11 декабря	8-11	Учителя истории и обществознания, советник директора по ВР, заместитель директора по УВР
15.	День Конституции РФ	12 декабря	1-11	Учителя истории и обществознания, учителя начальных классов
16.	150 лет со дня рождения А.Н. Скрябина	10 января	1-7	Учитель музыки
17.	Штурм Тильзита	19-20 января	1-11	Учителя истории и обществознания, учителя начальных классов
18.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января	1-11	Учителя истории и обществознания, учителя начальных классов
19.	Сталинградская битва – День воинской славы России	2 февраля	9	Учитель истории Василенко А.Ю.
20.	День российской науки	8 февраля	1-11	Учителя гимназии, классные руководители
21.	День рождения волейбола	9 февраля	7	Учитель физической культуры Артемьева А.С.
22.	День памяти воинов-интернационалистов	15 февраля	5-11	Учителя истории и обществознания
23.	Международный день перетягивания каната	19 февраля	1-4	Учителя физической культуры
24.	Международный день родного языка	21 февраля	1-11	Учителя начальных классов, учителя русского языка
25.	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	1-11	Учителя истории и обществознания, учителя начальных классов
26.	Уроки, посвященные СВО на Украине	февраль - май	5-11	Учителя истории и обществознания
27.	140 лет со дня рождения К.И. Чуковского	31 марта	1-5	Библиотекарь, учитель изо
28.	Всемирный день настольного тенниса	6 апреля	7	Учитель физической культуры Артемьева А.С.
29.	День космонавтики	12 апреля	1-11	Учителя начальных классов
30.	День Победы на Чудском озере	18 апреля	3-10	Учителя истории и обществознания, учителя начальных классов
31.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 апреля	4-10	Учителя истории и обществознания, учителя начальных классов
32.	Международный день памяти жертв радиационных аварий и катастроф. Чернобыль	26 апреля	5-10	Учитель истории и обществознания Лыкова О.В.

№ п/п	Название урока	Время проведения	Класс	Ответственные
33.	Экоуроки	апрель	1-11	Учителя начальных классов, учителя биологии, экологии
34.	Пасхальный мастер-класс	апрель	5-7	Учитель технологии
35.	Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности, посвященный празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, Дню пожарной охраны.	апрель	8-10	Учитель ОБЖ
36.	Уроки Победы	5-11 мая	1-11	Учителя истории и обществознания

Педагоги готовят детей к олимпиадам различного уровня.

Например, гимназисты приняли активное участие в олимпиадах на сайте Учи.ру (Таблица 4). Всего уникальных участников – 413, победителей – 262.

**Таблица 4**

Название олимпиады	Кол-во участников	Кол-во победителей
Весенняя Олимпиада по английскому языку для 1–9 классов. 2022 год	37	14
Весенняя Олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–6 классов. 2022 год	152	53
Весенняя Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов. 2022 год	174	73
Зимняя Олимпиада по математике для 1–11 классов. 2022 год.	181	60
Зимняя Олимпиада по русскому языку для 1–9 классов. 2022 год	314	118
Зимняя Олимпиада Учи.ру и VK по программированию для 1-9 классов. 2021 год. Основной тур	62	23
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для учеников 1-11 классов. 2021 год.	45	16
Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов.	206	91
Осенняя Олимпиада по литературе для 1–9 классов.	133	56
Осенняя Олимпиада по экологии для 1–9 классов.	59	20

## Результаты предметных онлайн-олимпиад:

### 1. Международная олимпиада по информатике проекта VIDEOUROKI.NET:

- ученик 5-а класса Кочнев Александр занял 2 место;
- ученик 6-б класса Владимиров Олег занял 1 место;
- ученица 9-а класса Берзина Анна занял 3 место.

### 2. Международная олимпиада по информатике проекта COMPEDU.RU:

- ученик 5-а класса Кутузов Илья занял 2 место;
- ученица 6-а класса Киселёва Альбина заняла 2 место;
- ученица 9-а класса Полякова Инесса заняла 2 место.

### 3. Международная онлайн-олимпиада «Информатика и Я»:

- ученица 6-б класса Коваленко Анастасия заняла 2 место;
- ученик 9-б класса Попов Михаил занял 1 место;
- ученица 9-а класса Лысанская Варвара заняла 3 место.

### 4. Международный дистанционный конкурс по информатике «KONKURS-START.RU»

- ученик 5-а класса Лукьянов Егор занял 3 место;
- ученица 8-г класса Долгушина Мария заняла 2 место;
- ученица 9-а класса Михайлова Ульяна заняла 2 место.

Гимназисты также приняли участие в следующих мероприятиях:

- в региональном (отборочном) этапе Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса для учащихся 10-х и 11-х классов (Смагина Анна, Петряник Мария – 10-а класс, Брючковская Валерия и Кнюкшта Кирилл – 11-а класс);

- во всероссийской акции «Культурный марафон 2022» (ноябрь- декабрь);

- во всероссийской Большой олимпиаде «Искусство – Технологии – Спорт»;

- участие в IV Всероссийском химическом диктанте, темы диктанта –«Химия стекла» и «Экология».

## МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. К сожалению, в связи с большой заболеваемостью ковидом, многие мероприятия с родителями были проведены онлайн. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет Наблюдательный совет школы и классные родительские комитеты, которые участвуют в управлении гимназией, в решении вопросов воспитания и социализации их детей.

Основная цель родительских собраний – информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости

индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

Каждый класс имеет группу или чат в соцсетях, в которых обсуждаются интересные родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов.

Педагог-психолог и социальный педагог работают по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций. Родители участвуют в малых педсоветах, которые собираются в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием ребенка. Кроме того, педагоги проводят индивидуальные консультации с родителями.

Родители гимназии помогают в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности. Родители участвуют в проведении классных часов, походах, спортивных и творческих мероприятиях.

В гимназии также организовано посещение семей обучающихся, состоящих на разных видах учета, неблагополучных семей.

### МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Детское самоуправление в гимназии осуществляется через деятельность Совета старшеклассников, который возглавляет председатель ученического правительства (должность выборная) и активы классов, во главе которых стоят старосты. Выборы председателя проходят с помощью ролевой игры «Выборы в гимназии». В этом году председателем ученического правительства стала ученица 10 «А» класса Арушанян Лусинэ.

В сентябре во 2 - 11 классах прошли выборы активов, распределены обязанности.

Совет старшеклассников инициирует и организует проведение лично значимых для школьников событий (конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и др.)

№ п/п	Мероприятия
1.	Участие в муниципальном квесте по ПДД
2.	Организация и проведение в гимназии Всероссийской акции «Голубь мира», приуроченной ко Дню Мира
3.	Ролевая игра «Выборы в гимназии»
4.	Поздравление воспитателей детских садов «Колокольчик» и «Огонёк» с Днем работника дошкольного образования
5.	Поздравление жителей микрорайона с Днём пожилого человека
6.	Поздравление педагогов с профессиональным праздником – Днём учителя
7.	Активное участие в экологической акции "Макулатуру соберём! Лес от вырубки спасём!" в рамках Осенней недели добра 2020.
8.	Участие в областной квест-игре «Марафон добрых дел» (команда гимназии «Добрый сердца») – <b>I место</b>
9.	Помощь в организации мини-турниров по игре «Что? Где? Когда?»
10.	День прав ребенка: акции «Правовой цветок» и «Мои права и обязанности»,

№ п/п	Мероприятия
	раздача памяток «Права и обязанности гимназистов».
11.	Проведение мероприятий, посвящённых Всемирному дню борьбы со СПИДом: 1. Акция «Мы за ЗОЖ!» 2. Живая газета – «Полезные советы» 3. Акция «Полезная прививка» 4. Акция «Красная ленточка».
12.	Проведение в гимназии акции «Белая лента» в рамках Международного дня инвалидов
13.	Участие волонтеров гимназии в городских мероприятиях ко Дню Героев Отечества.
14.	Проведение в гимназии акции «Я горжусь героями своего Отечества».
15.	Организация и проведение акции «Тайный Санта»
16.	Реализация проекта «Scoolквест» - разработка и проведение квестов в гимназии: новогодний квест
17.	Организация и проведение турнира по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» совместно с Советской ТИК, посвященного Дню Конституции РФ
18.	Работа почты гимназии в День святого Валентина
19.	Организация и проведении акции «Здравствуйте» ко Дню родного языка
20.	Организация и проведение масленичного квеста в гимназии
21.	Проведение муниципального турнира по интеллектуальной игре "Что? Где? Когда?", приуроченного к Дню воссоединения Крыма с Россией
22.	Участие в молодёжном форуме "ВСЕ СВОИ"
23.	Проведение акции «Мы за ЗОЖ!» в рамках Недели ЗОЖ
24.	Проведение общегимназической зарядки
25.	Активное участие и помощь в проведении Весенней недели добра 2022.
26.	Поздравление жителей микрорайона с Днем Победы
27.	Помощь в организации праздничного концерта для ребят и сотрудников из реабилитационного центра "Жемчужина"
	Проведение традиционного весеннего школьного турнира по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» в 5-11-х классах

### МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

№ п/п	Мероприятия	Дата
<i>Общешкольные дела, связанные с развитием воспитательной составляющей учебной деятельности</i>		
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	01.09.2021
2.	Акция «Я грамотный человек!» в рамках Международного дня грамотности; стенгазета «Интересные слова»	08.09.2021
3.	Всемирные дни наблюдения за птицами – 5-е классы Участие во Всемирной переписи пернатых	29.09.2021 – 30.09.2021
4.	Акция «Письмо в будущее»	19.10.2021
5.	Занятия гимназистов 1 – 2 классов с психологом и дефектологом Центра сопровождения детей (г. Советск)	октябрь - декабрь
6.	Активное участие гимназистов в школьном этапе	октябрь

№ п/п	Мероприятия	Дата
	Всероссийской олимпиады школьников	
7.	Встреча с писателем С.Я. Кирилловым учащихся 9-В класса Разговор с писателем С.Я. Кирилловым – 10-А класс	20.10.2021 16.11.2021
8.	Участие гимназистов в апробации заданий для формирования функциональной грамотности	21.10.2021 26.10.2021- 27.10.2021
9.	Мероприятия в рамках Дня школьных библиотек: конкурс рисунков «Встречают по обложке», библиотечные уроки и викторины, опрос гимназистов по теме «Что читаем?»	25.10.2021
10.	Участие гимназистов в международной акции «Большой этнографический диктант»	03.11.2021 – 07.11.2021
11.	Участие гимназистов в акции «Онлайн искусству не помеха»	07.11.2021
12.	Участие гимназистов в геоквесте	07.11.2021
13.	Участие гимназистов в «Экодиктанте» и «Географическом диктанте»	14.11.2021
14.	Участие гимназистов во VI Всероссийском тесте на знание Конституции РФ	12.12.2021
15.	Акция «Меняю пятёрку на мандаринку»	24.12.2021
16.	Мастер-классы «Дети детям» для гимназистов 5-7 классов в День детских изобретений	17.01.2021
17.	Акция «Один день без мобильного телефона» в рамках Дня без Интернета	31.01.2022
18.	Тренировочная эвакуация	16.05.2022
19.	Торжественная линейка, посвященная празднику Последнего звонка, в 9-ых классах	18.05.2022
20.	Торжественная линейка, посвященная празднику Последнего звонка, в 1-4 классах	24.05.2022
21.	Торжественная линейка, посвященная празднику Последнего звонка, в 5-8 и 10-11 классах	25.05.2022
22.	Праздник для выпускников 11-х классов «Капустник – 2022»	25.05.2022
23.	Вручение аттестатов выпускникам 11-ых классов	30.06.2022
24.	Вручение аттестатов выпускникам 9-ых классов	
<b><i>Общешкольные дела, направленные на усвоение социально значимых знаний, ценностных отношений к миру, Родине, создание условий для приобретения опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции</i></b>		
1.	Мероприятия в <b>День флага РФ</b> : - акция «Занимательная история флага с РДШ»; - челлендж «Триколор объединяет»; - акция «Тематическая аватарка»	20.08.2021
2.	Опрос среди педагогов, обучающихся и родителей по теме « <b>Гимн Российской Федерации!</b> А что ты знаешь о нем?»	25.08.2021 - 01.09.2021
3.	<b>Акция «Поём гимн классом»</b>	01.09.2021
4.	<b>Акция #Детивместоцветов</b> – 9б, 11а классы	01.09.2021
5.	Всероссийский открытый урок по « <b>Основам безопасности жизнедеятельности</b> »	01.09.2021
6.	Участие гимназистов в кинопоказе работ VII кинофестиваля военно-исторических фильмов " <b>Перерыв на кино</b> ", приуроченном к 80-й годовщине со Дня начала блокады	15.09.2021



№ п/п	Мероприятия	Дата
	Ленинграда.	
7.	Встреча с олимпийским чемпионом <i>Мусой Евлоевым</i>	25.09.2021
8.	Участие в <i>туристическом квесте</i> «Юнармейцы на туристической полосе»	27.09.2021
9.	Участие в групповом <i>социально-психологическом опросе</i> «Моя социально-нравственная позиция» обучающихся 8-11 классов.	сентябрь - октябрь
10.	Экскурсии по городу Советску: 5-а, 5-в, 6-в, 9-в классы	сентябрь
11.	Участие гимназистов в опросе дирекции <i>Балтийской АЭС</i> среди обучающихся образовательных организаций города «Пакеты в прошлое».	06.10.2021
12.	Фотокросс «День народного единства глазами детей» ко <i>Дню народного единства</i>	01.11.2021 – 04.11.2021
13.	Участие гимназистов в акции по сбору желудей дуба черешчатого в рамках <i>программы «Сохраним лес Куршской косы вместе!»</i> (дипломы за активное участие – уч-ся 4-в класса)	сентябрь - октябрь
14.	<i>Всероссийский день призывника:</i> встреча «Диалог на равных» с военнослужащими в/ч 90151 – ВРИО начальником штаба отдельного разведывательного батальона капитаном Фокиным Юрием Анатольевичем и старшим прапорщиком Шариповым Маратом Сяидовичем	15.11.2021
15.	<i>Всемирный день толерантности:</i> - рисунки по теме; - акция «Под зонтиком толерантности»; - информационный стенд «Толерантность»	16.11.2021
16.	Участие гимназистов и педагогов в <i>экологическом городском субботнике</i> в рамках экологического проекта "Пакеты в прошлое"	21.11.2021
17.	Участие гимназистов в акциях «Правовой цветок» и «Мои права и обязанности», изучение памяток «Права и обязанности гимназистов» в <i>День прав ребенка</i>	22.11.2021
18.	Участие гимназистов 9-11 классов в тестировании «Молодежь Калининградской области»	22.11.2021
19.	Проведение мероприятий, посвящённых Всемирному дню борьбы со СПИДом: - проведение классных часов по теме, - участие в олимпиаде «Мир без наркотиков»	01.12.2021 декабрь
20.	Участие гимназистов во всероссийском уроке <i>#ГероиНародов</i>	декабрь
21.	Участие гимназистов в тесте по истории Великой Отечественной войны в рамках Дня Неизвестного Солдата	03.12.2021
22.	«Письмо в прошлое» - письма солдатам от благодарных потомков (гимназисты начальной школы) в рамках Дня Неизвестного Солдата	03.12.2021
23.	ДоброУроки, фотоЧеллендж "#Добро", информационный стенд "О добре...", социальный ролик "Все начинается с тебя", участие в квизе "День добровольца" в рамках Дня волонтера в гимназии	05.12.2021
24.	Участие гимназистов в акции «Правовой экзамен» в Международный день прав человека	10.12.2021

№ п/п	Мероприятия	Дата
25.	Флешмоб «Я говорю тебе спасибо», посвященный Международному дню «спасибо»	11.01.2022
26.	Участие в торжественном митинге, посвященном Штурму Тильзита	20.01.2022
27.	Акция «Обними родную школу»	21.01.2022
28.	Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»	25.01.2022
29.	Участие гимназистов в социальном опросе «Мат не наш формат!»	03.02.2022
30.	Участие в школьном этапе всероссийской литературной акции «Я пишу сочинение»	07.02.2022
31.	День белой рубашки в гимназии	11.02.2022
32.	Участие в акции «Дарим книги с любовью», посвященной Международному дню дарения книг	14.02.2022
33.	Единый урок мужества в гимназии «Наша память – Афганистан», посвященный Дню вывода войск из Афганистана, а также памяти воинов-интернационалистов	15.02.2022
34.	В рамках <b>дня молодого избирателя</b> встреча депутатов окружного Совета депутатов Советского городского округа Любови Николаевны Пуйдокене и Виктора Эдуардовича Смильгина с гимназистами из 9-11-х классов	17.02.2022
35.	Участие во всероссийском флешмобе детских хоров «Я – гражданин России» (1-б и 4-в классы)	14.03.2022 – 25.03.2022
36.	Уроки «Герои нашего времени»	март - май
37.	Урок « <u>Антироссийские экономические санкции и их влияние на отечественную экономику</u> »...	март - май
38.	«Улица героя»: 10-а, 9-в, 8-б и 5-в классы	апрель
39.	Участие гимназистов во всероссийском флешмобе "Символика России"	20.04.2022
40.	Участие в акциях «Твори добро» в рамках «Весенней недели добра 2022»	апрель
41.	Участие гимназистов в субботнике: 4 – 10 классы	апрель май
42.	Фестиваль военно-патриотической песни в 1-11 классах	26.04.2022 04.05.2022 05.05.2022
42.	Конкурс стихотворений о Великой Отечественной войне «Соловьи, соловьи, не тревожьте солдат» в 5-11 классах	28.04.2022
43.	Участие гимназистов в патриотических акциях, посвященных победе в ВОВ: #СадПамятиДома, «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Поздравь ветерана»	май
44.	Поздравление жителей микрорайона с Днем Победы	май
45.	Торжественное поднятие Российского флага в начальной школе	06.05.2022
46.	Торжественная линейка, посвященная Дню Победы «Никто не забыт, ничто не забыто» в 5-11 классах	06.05.2022
47.	Участие в шествии Бессмертного полка и торжественном митинге, посвященном Дню Победы в ВОВ	09.05.2022
<b><i>Общешкольные дела, направленные на создание условий для накопления опыта самореализации в различных видах творческой, спортивной, художественной деятельности,</i></b>		

№ п/п	Мероприятия	Дата
<i>позитивной коммуникации</i>		
1.	<p>Мероприятия в рамках федерального проекта «<b>Укрепление общественного здоровья</b>» национального проекта «<b>Демография</b>»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- размещение информации о проекте по здоровому питанию на сайте гимназии;</li> <li>- размещение информации по здоровому питанию на информационных стендах (плакаты, памятки, листовки и буклеты);</li> <li>- выставка рисунков обучающихся «Питаемся правильно!» в 1-4 классах;</li> <li>- проведение классных часов и бесед на тему «Здоровое питание» в 1-11 классах;</li> <li>- обучение уч-ся 8-ых классов по программе «Основы здорового питания» на официальном сайте ФБУН "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.</li> </ul>	сентябрь
2.	Мини-турниры игры « <b>Что? Где? Когда?</b> » в 5-6-7-х классах	06.09.2021
3.	<b>ФотоКросс</b> «Моё лето!»	07.09.2021
4.	<p>Мероприятия в рамках <b>Недели БДД</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уроки безопасности «Осторожно, дорога!» в 1 – 11 классах;</li> <li>- муниципальный квест по ПДД;</li> <li>- выставка детских рисунков «Соблюдай правила дорожного движения!»;</li> <li>- беседа «Правила дорожного движения и статистика дорожно-транспортных происшествий» в 8-ых классах;</li> <li>- викторина «Мир знаков» в 7-ых классах;</li> <li>- интерактивная викторина в 6-ых классах «Что расскажет нам улица?!»;</li> <li>- просмотр мультфильмов по теме ПДД в 5-ых классах.</li> </ul>	20.09.2021 – 27.09.2021
5.	Участие в региональном чемпионате по игре « <b>Что? Где? Когда?</b> ». Команды <b>7-а</b> (Чумакова Арина, Цыганова Лиза, Шифке Маша, Грошева Настя, Козлова Саша и Вербилло Петя - <b>III место</b> ) и <b>8-б</b> классов (Ершова Ульяна, Деменев Никита, Дедков Вова, Верия Лиза, Корель Дима и Усялис Костя - участие).	02.10.2021
6.	Сбор корма для приютов «Надёжный друг» и «Пушистик» в рамках <b>ОНД 2021</b>	01.10.2021- 06.10.2021
7.	Проведение акций "Подари игрушку малышу", "Книжки-малышки", "Канцелярские товары" в рамках <b>ОНД 2021</b>	01.10.2021- 09.10.2021
8.	Соревнования по подтягиванию на высокой перекладине в 3-4 классах	08.10.2021
9.	<b>Социально-психологическое тестирование</b> в 7 – 11 классах	с 14.10.2021
10.	<b>День отца:</b> поздравительные открытки для пап, фотокросс	17.10.2021
11.	Участие гимназистов в муниципальной онлайн-акции « <b>Дети против террора</b> »	ноябрь
12.	<b>День рождения Деда Мороза</b> в гимназии	18.11.2021
13.	Выставка работ учащихся начальной школы к 310-летию М.В. Ломоносова на тему «Удивительный мозаичный мир!»	ноябрь

№ п/п	Мероприятия	Дата
14.	Школьный турнир по интеллектуальной игре <b>"Что? Где? Когда?"</b> , посвященный биографии, творчеству, открытиям и наследию М.В. Ломоносова (9-11 классы).	19.11.2021
15.	Школьный турнир по интеллектуальной игре <b>"Что? Где? Когда?"</b> среди 5 – 6 классов Региональный турнир по интеллектуальной игре <b>"Что? Где? Когда?"</b> – команда «Городские бобры» (6-а класс) – <b>призёр</b>	25.11.2021
16.	<b>День матери</b> в гимназии: изготовление открыток своими руками, участие в флешмобе «Плейлист моей мамы», в челлендже «50 пунктов: за что я благодарен своей маме», в фоточеллендже «Я - как мама», видеопоздравления, концерт для мам в начальной школе	28.11.2021
17.	«Осторожно, тонкий лед!» - проведение классных часов и инструктажей по ТБ	декабрь - февраль
18.	Муниципальный турнир по интеллектуальной игре <b>"Что? Где? Когда?"</b> , приуроченный ко <b>Дню Конституции РФ</b>	08.12.2021
19.	Фотокросс «Снежные забавы»	23.01.2022
20.	Участие гимназистов в школьном <b>турнире по шашкам</b> среди 5-6 классов	27.01.2022
21.	Школьный «Лего-фестиваль 2022» в гимназии для уч-ся 1-ых классов	28.01.2022
22.	Легопосиделки в Международный день конструктора ЛЕГО для учащихся 5 – 6 классов	28.01.2022
23.	Школьные соревнования по волейболу, посвященные Дню рождения волейбола среди уч-ся 7-ых классов	01.02.2022 – 09.02.2022
24.	Соревнования по подвижной игре «Снайперы» среди учащихся 3-4 классов.	февраль
25.	Соревнования «А ну-ка, парни!» среди мальчиков 1-ых классов, посвященные Дню защитника Отечества	20.02.2022
26.	Спортивные состязания между мальчиками 5-ых классов, посвященные Дню защитника Отечества	22.02.2022
27.	Участие в открытом областном региональном онлайн-чемпионате по игре «Что? Где? Когда?», приуроченном к празднованию Дня Защитника Отечества.	26.02.2022
28.	Соревнования «Снайперы» для девочек, посвященные Международному женскому дню среди 3-4-ых классов	01.03.2022
29.	Масленичный квест в гимназии среди 5-7 классов	03.03.2022
30.	Соревнования «А ну-ка, девочки!» среди девочек 1-ых классов, посвященные Международному женскому дню	04.03.2022
31.	Масленичные гуляния в 5-11 классах	05.03.2022
32.	Онлайн-конкурс «Мистер&Мисс гимназии-2022» в 5-9 классах	20.03.2022
33.	<b>1 место</b> в региональном турнире по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»	20.03.2022
34.	Фотокросс «Любимая Балтика», посвященный Дню Балтийского моря	22.03.2022
35.	Выставка «Рисуем первоцветы» учащихся начальной школы	март
36.	Флешмоб в начальной школе «Я в зелёном!»	19.04.2022
37.	Фестиваль в начальной школе «Подснежника хрустальный перезвон»	апрель

№ п/п	Мероприятия	Дата
38.	Челлендж "Мой питомец"	20.04.2022
39.	Участие пятиклассников во всероссийской акции " <b>О спорт, ты – мир!</b> ".	26.04.2022
1.	Тильзит- театр. К 200-летию юбилею Ф.М. Достоевского театральные лаборатории "Маленький герой" и "Чужая жена и муж под кроватью": 8-а, 8-б	23.08.2021
2.	Тильзит- театр. «Взломанный»: 9-а	03.09.2021
3.	Тильзит- театр. «Небесный цветок»: 5-а, 5-в	05.09.2021
4.	Тильзит- театр. «Дорогая Елена Сергеевна»: 9-в и 10-а классы	02.10.2021
5.	Тильзит- театр. «Забыть Герострата»: 9-а, 9-в, 10-а классы	08.10.2021
6.	Тильзит- театр. «Дорогая Елена Сергеевна»: 7 - 8 классы	23.10.2021
7.	Тильзит- театр. «Мой бедный Марат»: 9-в и 10-а классы	20.11.2021
8.	Тильзит- театр. «Простая история»: 6-б класс	27.11.2021
9.	Тильзит- театр. «Забыть Герострата»: 6-а, 7-а, 8-а и 8-б классы	28.11.2021
10.	Тильзит- театр. «Дорогая Елена Сергеевна»: 7 - 8 классы	05.12.2021
11.	Тильзит- театр. «Собачье сердце»: 9-а	10.12.2021
12.	Тильзит- театр. «Собачье сердце»: 9-в	11.12.2021
13.	Экскурсионно-образовательная поездка учащихся 5-ых классов с посещением Музея мирового океана и Дома искусств (мюзикл «Алладин»)	18.12.2021
14.	Экскурсионно-образовательная поездка учащихся 1-б и 4-в классов с посещением музея «Фридландские ворота» и Дома искусств (мюзикл «Алладин»)	18.12.2021
15.	Экскурсионно-образовательная поездка учащихся 4-а и 4-б классов с посещением музея «Фридландские ворота» и Дома искусств (мюзикл «Алладин»)	19.12.2021
16.	Экскурсия в музей истории города Советска уч-ся 5-ых классов	02.02.2022
17.	Тильзит- театр. «Мамуля»: 8-а и 8-б классы	13.02.2022
18.	Тильзит- театр. «История одной крепости»: 5-а	13.02.2022
19.	Просмотр кинофильма «Одиннадцать молчаливых мужчин»: 8-б и 9-б класс	22.02.2022
20.	Просмотр кинофильма «Одиннадцать молчаливых мужчин»: 6-а, 6-в, 7-а, и 11-а класс	24.02.2022
21.	Тильзит- театр. «Ревизор»: 6-а, 7-а, 8-а, 8-б и 8-г классы	26.02.2022
22.	Тильзит- театр. «Маленький герой. Репетируем Достоевского»: 9-в и 10-а классы	05.03.2022
23.	Тильзит- театр. «Взломанный»: 9-в, 10-а классы	22.03.2022
24.	Экскурсия в Музей Балтийского флота и "Цитадель" (Балтийская крепость): 6-а, 7-а, 8-а и 8-б классы	10.04.2022
25.	Тильзит- театр. «Детектор лжи»: 8-а, 8-б, 9-в, 10-а классы	21.04.2022
26.	Тильзит- театр. «Маленький герой. Репетируем Достоевского»: 8-а и 8-б классы	23.04.2022
27.	Тильзит- театр. «Маленький герой. Репетируем Достоевского»: 9-а класс	07.05.2022
28.	Экскурсионно-образовательная поездка учащихся 5-ых классов с посещением музея кукол и гончарной мастерской	08.05.2022
29.	Тильзит- театр. «Детектор лжи»: 9-а класс	14.05.2022
30.	Тильзит- театр. «Сотворившая чудо»: 5-в класс	14.05.2022

№ п/п	Мероприятия	Дата
31.	Тильзит- театр. «Небесный цветок»: 5-а класс	15.05.2022
32.	Поход в лес: 6-а и 7-а класс	06.06.2022
<i><b>Достижения учащихся</b></i>		
33.	Участие в Международном молодёжном творческом конкурсе видеороликов «Права человека нашими глазами» (9-а: Берзина Анна и Полякова Инесса)	09.09.2021
34.	Участие в VI Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Калининградской области (Соболева Анна)	октябрь
35.	<b>Участие в маршрутной игре для молодых и будущих избирателей Калининградской области «Загадки Янтарного края» ко Дню Конституции Российской Федерации.</b> Состав нашей команды: Арушанян Лусинэ, Бохан Лика, Литвинцева Элина, Савинич Анна, Санжеревская Анастасия, Сопач Александра.	10.12.2021
36.	<i><b>Грамоты "За активную волонтерскую деятельность и личный вклад в развитие добровольчества в Калининградской области в 2021 году": Чистова Дарья, Арушанян Лусинэ, Лукьянчук Л.В.</b></i>	декабрь
37.	Победитель муниципального этапа областного конкурса рисунков <b>"Петр I: из прошлого в будущее"</b> Верия Елизавета – 8-б класс	декабрь
38.	Призеры и победители в <b>экологическом муниципальном конкурсе кормушек и плакатов "Поможем зимующим птицам"</b> : Бевинова Альвина, Бобров Данил, Волков Фёдор, Давыдов Эльдар, Иванов Евгений, Назаров Степан, Радина Милена, Рыжих Аделина, Ситников Андрей, Четайкин Клим и Шамрина Мария – 4-в класс	декабрь
39.	<b>1 место</b> в викторине для обучающихся 7-9 классов, <b>посвященной Штурму Тильзита</b> при ДоброШтабе администрации Советского городского округа – Ходжаян Николай	20.01.2022
40.	<b>3 место</b> за участие в городской познавательной игре, посвященной <b>Штурму Тильзита</b> : Полетаев Никита, Шиманская Мария, Кнюкшта Кирилл, Ларионова Анастасия – 11-а	21.01.2022
41.	Победители муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности": <b>Табунщик Екатерина</b> (6-б класс, Верия Елизавета (8-б класс), Ларионова Анастасия (11-а класс)	февраль
42.	<i><b>Дипломом 1 степени</b></i> Всероссийского конкурса <b>"Я расскажу вам о войне..."</b> награждена ученица 6 класса Наумова Полина. <u>Тема проекта – "Моя прабабушка в блокадном Ленинграде"</u> .	28.02.2022
43.	<i><b>Дипломом 1 степени</b></i> Всероссийского конкурса <b>"Я расскажу вам о войне..."</b> награжден ученик 6 класса Шамрай Максим. <u>Тема проекта – "Никто не забыт, ничто не забыто"</u>	28.02.2022
44.	<b>Кузьмин Иван</b> и <b>Азанова Алена</b> – <b>победители</b> муниципального этапа международного конкурса «Живая классика», участники регионального этапа	март

№ п/п	Мероприятия	Дата
45.	<b>2 место</b> в городском КВНе	01.04.2022
46.	<b>Участие</b> во всероссийском конкурсе " <b>Классное пространство</b> " Верии Елизаветы (8-Б), Поляковой Инессы и Берзиной Анны (9-А).	апрель
47.	Муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звёзды Балтики» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»: 1 место – Анурьева Екатерина, Козлова Александра, Смирнова Вероника, Азанова Арина. 2 место – Мурашкина Александра, Якимчук Елизавета, Волкович Алёна, Хорошавцева Диана, Павлюченко Екатерина, Шмуйлис Анна, 3 место – Андрусик Анастасия	25.04.2022
48.	Муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звёзды Балтики», номинация «Художественное слово»: Горбатенко Елизавета - <b>2 место</b> , Миков Даниил - <b>2 место (3-а класс, кл. рук. Берлова В.Ю.)</b> , Стрюкова Маргарита - <b>2 место</b> , Щучьева Алевтина – <b>1 место (3-б класс, кл. рук. Шкарапута О.В.)</b> .	28.04.2022
49.	Участие в XIII городском смотре-конкурсе песни и строя " <b>Статен в строю, силен в бою</b> " – 2 команды: средняя возрастная группа – <b>2 место</b> ; старшая возрастная группа – <b>участники</b>	06.05.2022
50.	Участие в муниципальном конкурсе «Пост №1» - <b>3 место</b>	08.05.2022
51.	<b>"ГРАН-ПРИ"</b> фестиваля V сезона Советской Лиги КВН: Команда: Надежкина Алина, Надежкина Мария, Гречухин Гордей, Матвеева Мария, Ходжаян Николай, Сайфуллин Михаил, Березовская Дарья	14.05.2022
52.	Дипломы участникам проекта <b>«Я помню! Я горжусь!»</b> - <b>3-а класс</b> (кл. рук. Берлова В.Ю.)	май
53.	<b>Победители</b> заочного отборочного тура Межмуниципального конкурса исследовательских проектов младших школьников «Мы сами открываем чудеса» Авраменко Михаил и Баужа Наталья (уч-ся 4-в класса)	май
54.	Очный этап Межмуниципального конкурса исследовательских проектов младших школьников <b>«Мы сами открываем чудеса»</b> Баужа Наталья – лучшая работа в номинации "Необычное в обычном" в секции "Мир вокруг нас". Руководитель Баужа Виктория Чеславовна. Авраменко Михаил – победитель секции "История". Руководитель Маркова Эльвира Григорьевна.	25.05.2022
55.	Межмуниципальный турнир по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»: команда 7 «А» - <b>2 место</b> , команда 10 «А» - <b>3 место</b>	21.05.2022
56.	Городской творческий конкурс среди школьников, посвященный 100-летию Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина «Пионер XXI века» (в рамках акции «За Родину! Добро и справедливость!»): Коваленко Анастасия (6-Б класс) заняла <b>1 место</b> (руководитель Полякова С.В.), Литвинцева Влада – <b>2 место</b> (руководитель Маркова Э.Г.)	май
57.	Ларионова Татьяна (8-а класс) – победитель в номинации	май

№ п/п	Мероприятия	Дата
	<i>"Самый актуальный проект" на фестивале итоговых проектов обучающихся выпуска 2022 года Центра цифрового образования детей "IT-куб" Калининград.</i>	
58.	Областной фестиваль творчества учащихся «Звёзды Балтики» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»: <i>лауреат 3 степени</i> – Козлова Александра, Смирнова Вероника.	

### МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

№ п/п	Название мероприятия	Примечание
1.	<b>Создание на базе гимназии отряда ЮИД, организация работы отряда</b>	учащиеся 6-а класса
2.	Участие в квесте «Искусственный интеллект в образовании» в рамках Всероссийского образовательного проекта в сфере информационных технологий «УрокЦифры».	уч-ся 5 – 9 классов
3.	<b>Участие в мастер-классе по приготовлению лазаньи от ведущего шеф-повара ресторана «Браво Италия» в Технологическом колледже г. Советска на базе специализированного центра компетенций "Поварское дело" регионального чемпионата профессионального мастерства "Абилимпикс"</b>	Плигунов Артём – 8-а Ходжаян Николай – 8-б
4.	<b>Просмотр выпуска «Дело вкуса» (профессия повар) проекта «Шоу профессий» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка»</b>	6-а, 7-а, уч-ся 8-х классов
5.	<b>Просмотр выпуска «Клумбная жизнь» (профессия ландшафтный дизайнер) проекта «Шоу профессий» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка»</b>	уч-ся 8-9-ых классов
6.	<b>Профориентационная беседа обуч-ся 11-б класса с представителем Управления ФСБ России по Калининградской области</b>	11-б класс
7.	Классный час «Безопасность электроснабжения» от сотрудников компании «Янтарьэнерго»	10-а класс
8.	Встреча уч-ся начальной школы с государственным инспектором по малым судам Сызгановым М.В. (МЧС России)	уч-ся начальной школы
9.	<b>Просмотр выпуска «В 3D» (профессия - специалист по аддитивным технологиям) проекта «Шоу профессий» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка»</b>	уч-ся 7-ых классов
10.	Участие в нацфинале «Навыки мудрых» по компетенции «Поварское дело».	уч-ся 8-г класса
11.	<b>Просмотр шестого выпуска проекта «Шоу профессий» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка», посвящён профессии «Оператор беспилотных летательных аппаратов»</b>	уч-ся 9-б класса
12.	<b>Просмотр седьмого выпуска проекта «Шоу профессий»</b>	уч-ся 9-в классов



	<b>в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка», посвящён профессии «Лабораторный химический анализ»</b>	
13.	Участие в квесте под названием "Разработка игр" в рамках всероссийского образовательного проекта в сфере информационных технологий «Урок Цифры»	уч-ся 5 – 9 классов
14.	<b>Просмотр восьмого выпуска проекта «Шоу профессий» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка», посвящён «Технологии моды»</b>	6-9 классы
15.	<b>Просмотр девятого выпуска проекта «Шоу профессий» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка», посвящён <i>креативной индустрии</i></b>	уч-ся 7-а класса
16.	<b>Просмотр десятого выпуска проекта «Шоу профессий» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка», посвящён автомобильной промышленности и компетенции «Кузовной ремонт»</b>	уч-ся 8-ых классов
17.	<b>Просмотр одиннадцатого выпуска проекта «Шоу профессий» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка», посвящён профессии «Маляр-декоратор»</b>	уч-ся 9-х классов
18.	<b>Просмотр двенадцатого выпуска проекта «Шоу профессий» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка», посвящён <i>циркового искусства</i></b>	уч-ся 7-б и 7-в классов
19.	<b>Профориентационное занятие с представителем военкомата <b>В.П. Семенютой</b></b>	уч-ся 11 классов
20.	Профориентационное мероприятие <i>Черняховского Педагогического колледжа</i> по специальностям «Преподавание в младших классах» и «Дошкольное образование»	уч-ся гуманитарного профиля 10-а класса
21.	<b>Профориентационное мероприятие</b> Встреча со студентами - выпускниками 2021 года: Тарновецкой Екатериной – студенткой Санкт-Петербургского горного университета (специальность «Системный анализ и управление») и Гендролите Даяной – студенткой Российского государственного педагогического университета. Специальность «Математическое образование, педагогическое образование»	уч-ся 9 – 11 классов
22.	Встреча обучающихся с представителями Калининградского филиала высшего образования «Санкт-Петербургского аграрного университета».	уч-ся 11-х классов
23.	Участие в уроке " <b>Исследование кибертак</b> " в рамках Всероссийского образовательного проекта в сфере информационных технологий «УрокЦифры».	уч-ся 5 – 9 классов
24.	Участие в квесте " <b>Цифровое искусство: музыка и IT</b> " в рамках Всероссийского образовательного проекта в сфере информационных технологий «УрокЦифры».	уч-ся 5 – 9 классов
25.	Встреча с экскурсоводом туристической фирмы «Янтарный ветер»	уч-ся 7-8 классов
26.	Участие в профориентационном мероприятии Черняховского Педагогического колледжа "День специальности – история и обществознание".	уч-ся гуманитарного профиля 10-а класса
27.	Встреча с представителями колледжа управления –	уч-ся 8-9, 11 классов

	филиала Калининградского института управления.	
28.	Участие в уроке <b>"Быстрая разработка приложений"</b> в рамках Всероссийского образовательного проекта в сфере информационных технологий «УрокЦифры».	уч-ся 5 – 9 классов
29.	<b>День призывника в воинской части № 90151</b>	юноши 11-ых классов
30.	Встреча допризывной молодёжи с представителями Государственного бюджетного учреждения Калининградской области учебно-методического центра военно-морской патриотического воспитания "Авангард".	юноши 11-ых классов
31.	Участие во всероссийском уроке "Моя профессия – моя история"	6, 7 классы
32.	Участие в профориентационном форуме <b>«Ориентир 2022»</b>	8-б класс
33.	<i>Участие гимназистов во встрече с представителями БФУ им Канта</i> в рамках приёмной кампании 2022 года	10-а класс
34.	Просмотр первого выпуска третьего сезона профориентационного проекта <b>«Шоу профессий»</b> , компетенция <b>«Ремесленная керамика»</b> – <b>«Фантастический обжиг»</b>	уч-ся 7 классов
35.	Просмотр продолжения первого выпуска профориентационного проекта <b>«Шоу профессий»</b> , посвящённого ремесленной отрасли и работе современного ремесленника.	уч-ся 7 классов

### МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Примечание
<b>Волонтеры</b>			
1.	Участие в мастер-классе по изготовлению игрушек для животных из джинса (акция <b>«Вторая жизнь ненужных вещей»</b> активистов центра экологических инициатив «Эйва»).	03.09.2021	Киселёва Альбина, ба с мамой
2.	Помощь приюту «Надёжный друг» в обустройстве территории для новых вольеров	12.09.2021	27 чел.
3.	Участие команды волонтеров гимназии «Добрые сердца» в марафоне добрых дел	08.11.2021 – 14.11.2021	10 чел.
4.	Проведение в гимназии акции «Белая лента» в рамках Международного дня инвалидов	03.12.2021	7 чел.
5.	Участие волонтеров гимназии в городских мероприятиях ко Дню Героев Отечества.	09.12.2021	5 чел.
6.	Участие в акции <b>«Зелёный край»</b>	14.04.2022	5 чел.

7.	Участие волонтеров гимназии в городских мероприятиях	в течение года	15 чел.
<b>РДШ</b>			
1.	Встреча ребят из школ № 3, 4, 8 и гимназии №1 с представителями <b>РДШ</b> Калининградской области в рамках реализации проекта "Давайте знакомиться"	23.11.2021	11 чел.
2.	Открытие первичного отделения РДШ в гимназии - учредительное собрание активистов Совета старшеклассников по созданию первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».	16.12.2021	20 чел.
3.	Участие во Всероссийском конкурсе «Безопасное колесо 2021» ребят из отряда Юных инспекторов движения	20.10.2021	3-б класс: Горбатенко Елизавета, Кутузова Татьяна, Миков Даниил и Шматок Георгий
4.	Организация председателем первичного отделения РДШ гимназии <b>Сайфуллиным Михаилом</b> квиза «Солнечный полуостров Крым»	17.03.2022	уч-ся 7-а, 7-б и 8-б классов
5.	Участие членов первичного отделения РДШ гимназии в Классной встрече с В.У. Охремчук	17.03.2022	5 человек
6.	Проведение муниципального турнира по интеллектуальной игре "Что? Где? Когда?", приуроченного к Дню воссоединения Крыма с Россией	18.03.2022	7 человек
7.	Классная встреча с актерами Тильзит-театра, посвященная Международному дню театра	29.03.2022	20 человек
8.	Организация праздника «День РДШ»	05.04.2022	20 человек
9.	<i>Участие в практико-ориентированной смене "Возглавим детство вместе «Российского движения школьников»</i>	21.04.2022 – 23.04.2022	Сайфуллин Михаил, Верия Елизавета, Березовская Дарья
<b>Юнармейцы</b>			
1.	Посвящение в юнармейцы	25.11.2021	Хитева Я., Чистова Д., Яковлева Е. – 9-в класс; Арушашян Л. – 10-а класс
2.	Участие юнармейцев в памятном <i>митинге</i> , посвященном выводу войск из Афганистана.	15.02.2022	7 человек
3.	Активное участие юнармейцев в интерактивной викторине "Служу Отечеству!", посвященной Дню защитника	16.02.2022 – 21.02.2022	30 человек

	Отечества		
4.	Участие юнармейцев в памятном <i>митинге</i> , посвященном Дню защитника Отечества	23.02.2022	12 человек
5.	Посвящение в юнармейцы	23.02.2022	Афанасьев М., Власенков Д., Середа П., Санжеревская А., Шиляев В., Головин Н., Павлов М. – 10-а класс и Табунщик Е. – 6-б класс
6.	Участие в муниципальном слёте детско-юношеского военно-патриотического движения "ЮНАРМИЯ"	19.04.2022	25 чел.
7.	Активное участие в торжественной линейке, посвященной Дню Победы «Никто не забыт, ничто не забыто» в 5-11 классах	06.05.2022	40 чел.
8.	Участие в XIII городском смотре-конкурсе песни и строя " <b>Статен в строю, силен в бою</b> " – 2 команды: средняя возрастная группа – <b>2 место</b> ; старшая возрастная группа – <b>участники</b>	06.05.2022	22 человека
9.	Участие в муниципальном конкурсе «Пост №1» - <b>3 место</b>	08.05.2022	10 человек
10.	Участие в шествии Бессмертного полка и торжественном митинге, посвященном Дню Победы в ВОВ	09.05.2022	40 человек

### ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Книжная выставка в библиотеке, посвященная <i>Дню окончания Второй мировой войны.</i>	01.09.2021 – 10.09.2021	Библиотекарь Окунева Е.В.
2.	Оформление классного уголка	сентябрь	Классные руководители
3.	Изготовление фотоколлажей «Мой класс»	сентябрь – октябрь	Заместитель директора по УВР Анисимова И.Р., педагог-организатор, классные руководители
4.	Оформление фотозоны ко Дню родного языка	февраль	Советник директора по ВР Герлак О.И.
5.	Оформление фотозоны к Международному женскому дню	04.03.2022 – 08.03.2022	Советник директора по ВР Герлак О.И.
6.	Выставка "Герой-преобразователь. К 350-летию со дня рождения Петра Великого"	с 18.05.2022	Советник директора по ВР Герлак О.И., зав. библиотекой
7.	Выставка рисунков к 100-летию пионерии	с 19.05.2022	Советник директора по ВР Герлак О.И.
8.	Оформление классов, вестибюля и	в течение года	Педагог-организатор,

	коридоров гимназии к значимым событиям и праздникам		классные руководители
9.	Размещение на стенах гимназии регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, картин определенного художественного стиля, фотоотчетов о событиях, происходящих в гимназии.	в течение года	Педагог-организатор, классные руководители
10.	Создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажа свободного книгообмена	в течение года	Библиотекарь Окунева Е.В.
11.	Трудовые десанты по уборке территории школы	в течение года	Классные руководители
12.	Генеральные уборки школы и класса	1 раз в четверть	Классные руководители
13.	Общешкольный субботник по благоустройству школьного двора, прилегающей к школе территории, территории парка.	апрель	Ответственная за организацию ОПТ Полякова С.В., классные руководители

### УЧАСТИЕ В СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ:

- **1 место** в соревнованиях по баскетболу на призы клуба «Янтарный мяч» Состав команды: Жуйков Владимир, Савко Герман, Усялис Константина, Смирнов Александр, Будаев Илья, Марков Сергей, Афанасьев Михаил.

- **4 место** в городском турнире в честь 316-ой годовщины образования Морской пехоты ВМФ России и 75-летия образования Центра развития творчества. В младшей возрастной группе **1 место** у **Кутузовой Татьяны (3-а класс)**, в средней возрастной группе **3 место** у **Табунщик Екатерины (6-б класс)**, **4 место** у **Долгушиной Марии (8-г класс)**.

- **участие** в открытом муниципальном турнире имени М.Т. Калашникова по стрельбе из пневматической винтовки, посвященном 75-летию образования «ЦРТ» и 316 годовщине образования морской пехоты ВМФ РФ (Киюшова Злата, Федин Яков, Кутузов Илья, Самсон София, Табунщик Екатерина, Деменев Никита, Кулак Илья и Колмыков Никита).

- **3 место** в городских соревнованиях по мини-футболу по программе соревнований «Мини-футбол в школу» среди юношей 2008-2009 г.р. (Жеребятьев Александр - 7-б, Мишейкис Оскар - 7-а, Бурин Алексей – 7-в, Кулешов Иван - 7-в, Степанов Дмитрий – 6-б).

- **2 место** в городских соревнованиях по мини-футболу по программе соревнований "Мини-футбол в школу" среди юношей. Состав команды: Гречухин Гордей – 9-б, Ясилевич Богдан – 9-в, Проценко Глеб – 9-в, Савко Герман – 9-б, Апатьев Ян – 9-б, Потаченко Максим – 8-в, Бельскис Егор – 9-б, Афанасьев Михаил – 10-а, Власенков Дмитрий – 10-а.

- участие в турнире по пулевой стрельбе **в честь дня инженерных войск среди команд ВВПОД "Юнармия"** (Хитева Яна, Павлов Артем, Никишин Никита, Долгушина Мария, Мурзин Вадим и Розанов Даниил). В личном первенстве **1 место** у ученика 9-в класса **Павлова Артема**, **3 место** у ученика 9-б класса **Мурзина Вадима**.

- участие в городских соревнованиях по **пулевой стрельбе из пневматических винтовок** среди общеобразовательных организаций города. Команда: Павлов Артем,

Чистова Дарья, Федин Яков, Арушанян Лусинэ, Афанасьев Михаил, Санжеревская Анастасия, Ходжаян Николай, Мурзин Вадим, Власенков Дмитрий, Шилиев Владислав - **1 место** в городском этапе Всероссийских соревнований по **волейболу** «Серебряный мяч» среди команд общеобразовательных учреждений (в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу») девушки 2007-2008 г.р.

- **1 место** в городском этапе Всероссийских соревнований по **волейболу** «Серебряный мяч» среди команд общеобразовательных учреждений (в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу») юноши 2007-2008 г.р.

- **товарищеский матч по волейболу** среди сборной команды 7-11-х классов и военнослужащих в/ч 12563, посвященный Дню защитника Отечества.

- **3 место** в муниципальном этапе областного юношеского турнира по **шахматам** среди команд образовательных организаций Советского городского округа "Белая ладья". Команда: Дорошин Владимир, Игнатенко Дмитрий, Павлюченко Екатерина и Бандёнок Анна.

- **3 место** в муниципальном этапе областных соревнований среди школьных команд "**Чудо-шашки**". Команда: Бандёнок Анна, Корчун Михаил, Захарова Алина и Владимиров Олег.

- **2 место** в муниципальных соревнованиях по **настольному теннису**. Команда: Плигунов Артем, Шабанов Дмитрий и Афанасьев Михаил.

- **2 место** в муниципальных соревнованиях по **настольному теннису** "Резвый мяч" среди девушек 2008 г.р. Команда: Бандёнок Анна, Середа Валерия и Прокофьева Анастасия.

- **3 место** в муниципальных соревнованиях по **настольному теннису** "Резвый мяч" среди юношей 2008 г.р. Команда: Будаев Илья, Марков Сергей и Киричёк Павел.

- **1 место** в зональном этапе Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди команд общеобразовательных учреждений (в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу» девушки 2007-2008 г.р.).

- **4 место** в финальном этапе Всероссийских соревнований по **волейболу** «Серебряный мяч» среди команд общеобразовательных учреждений (в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу» девушки 2007-2008 г.р.).

- Городские соревнования по **настольному теннису**: **1 место** у мальчиков гимназии, **2 место** – у девочек гимназии.

- **4 место** в региональном первенстве по **настольному теннису!** Команда: Афанасьев Михаил, Плигунов Артем и Шабанов Дмитрий.

- **1 место** в муниципальном этапе соревнований по **волейболу** среди команд юношей в рамках областных спортивных соревнований школьников "Президентские спортивные игры" 2022 года.

- **участие** команды гимназии «Горячие сердца» в V "Всеобщих молодежных спортивных играх".

- **1 место** в соревнованиях по **волейболу** в рамках "Президентских спортивных игр" среди девушек 2007-2008 г.р. Команда: Сорокопуд Василина, Румянцева Мария, Шмуйлис Анна, Ждановская Виктория, Кузнецова Арина, Волкович Алёна, Шуманская Дарья, Купцова Мария.

- **2 место** в соревнованиях по **баскетболу 3\*3** среди команд девушек общеобразовательных организаций по программе областных спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры" в 2022 г. Состав команды: Вилкова Татьяна, Даугирдайте Валерия, Щемелева Екатерина, Сорокопуд Василина.

- участие в *легкоатлетической эстафете*, посвящённой 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне (учащиеся 7-8 классов).
- *товарищеский матч по футболу* в МАОУ «Гимназия №1» г. Советска среди сборных команд гимназии и военнослужащих в/ч 63940
- участие в *шахматном турнире*, посвященном Дню Победы. Бандёнок Анна – 1 место (девочки, старшая группа), Шиляев Влад – 3 место (мальчики, старшая группа).
- *3 место заняла Самсон София* в муниципальном личном первенстве *по шахматам*, посвященном Дню Победы.
- участие в муниципальном турнире *по пулевой стрельбе* в честь 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне: Долгушина Мария – 2 место (средняя возрастная группа), Боровик Василий – 1 место (средняя возрастная группа), Кутузова Татьяна – 1 место (младшая возрастная группа).

В Гимназии всесторонне осуществляется научно-исследовательская деятельность среди учащихся с целью мотивации детей к изучению предметов, создания необходимых условий для выявления одаренных детей, стимулирования развития исследовательских навыков и творческих способностей, содействия профессиональной ориентации ребят. Гимназисты активно участвовали в олимпиадах, конкурсах, акциях школьного, городского, областного, всероссийского уровней.

### 1. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

**1.1. Первый (школьный) этап олимпиады.** Проводился с 28 сентября по 28 октября 2022 года. В нём приняли участие школьники 5—11х классов, всего – 322 участников. Победители и призёры стали участниками второго (муниципального этапа олимпиады).

№ п/п	Предмет	Класс участия								Общее количество участников
		4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Английский язык		14	13	11	11	0	0	0	<b>49</b>
2	Астрономия		7	0	9	7	0	4	0	<b>27</b>
3	Биология			13	20	16	5	15	9	<b>78</b>
4	География		0	0	24	7	0	2	1	<b>34</b>
5	Информатика и ИКТ		17	7	12	5	4	2	3	<b>50</b>
6	Искусство (МХК)		35	5	20	6	7	0	8	<b>81</b>
8	История			5	14	10	6	2	0	<b>37</b>
11	Литература		52	14	16	4	10	1	9	<b>106</b>
12	Математика		23	19	27	22	18	8	8	<b>125</b>
13	Немецкий язык		0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
14	ОБЖ				0	0	5	2	5	<b>12</b>
15	Обществознание				7	10	8	0	0	<b>25</b>
16	Право						6	3	0	<b>9</b>
17	Русский язык		75	18	17	20	12	6	11	<b>159</b>
18	Технология (девушки)				0	0	0	0	0	<b>0</b>
19	Технология				0	0	0	0	0	<b>0</b>

	(юноши)									
20	Физика				7	9	9	3	6	<b>34</b>
21	Физич. культура (девушки)				7	8	0	0	0	<b>15</b>
22	Физич. культура (юноши)				5	13	0	3	3	<b>24</b>
24	Химия					8	4	2	1	<b>15</b>
25	Экология		0	0	12	0	1	10	7	<b>30</b>
26	Экономика				0	0	0	0	0	<b>0</b>

**1.2. Второй (муниципальный) этап олимпиады.** Проводился с 07 ноября по 01 декабря 2022 года. Участники – учащиеся 7-11х классов, всего -214. Среди них победителей -14 и призёров – 76 человек.

Класс	Муниципальный этап			
	Кол-во уч.	% уч.	Кол-во побед.	Кол-во приз.
7-А	9	45	-	3
7-Б	18	62	5	20
7-В	2	10	-	4
8-А	11	50	-	3
8-Б	11	44	4	11
8-В	1	4	1	-
8-Г	3	13	-	-
9-А	10	40	1	6
9-Б	9	33	-	5
9-В	1	8	-	-
9-Г	4	17	-	3
10-А	7	30	-	1
10-Б	10	40	1	10
11-А	18	55	2	10

**Итоги второго (муниципального) этапа олимпиады в сравнении с предыдущим учебным годом**

Результивность участия в муниципальном туре ВОШ в сравнении с предыдущим учебным годом					
№	Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2022-2023
1	Всего участников	131	138	290	214
2	Победители	27	27	15	14
3	Призёры	60	125	119	76



<b>Призёры и победители в нескольких олимпиадах</b>					
<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
1	Общее количество	79	79	79	45
2	Призёры в 2-х олимпиадах	15	14	14	12
3	Призёры в 3-х олимпиадах	4	7	7	5
4	Призёры в 4-х олимпиадах	3	6	6	5
5	Призёры в 5 и более олимпиадах	8	2	2	1

**1.3 Третий (региональный) этап олимпиады.** Всего участников ВсОШ – 19, олимпиада по физике им. Дж. Максвелла (7-8 кл.) -3 чел. олимпиада по астрономии им. Струве (7-8 кл.) - 4 чел., олимпиада по математике им.Эйлера (8 класс) – 4 чел.

**Итоги третьего (регионального) этапа олимпиады  
в сравнении с предыдущим учебным годом (9-11классы)**

<b>1.2.1. Результативность участия в региональном туре ВОШ в сравнении с предыдущим учебным годом</b>					
<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
1	Всего участников	18	9	10	9
2	Победители	-	-	-	-
3	Призёры	2	2	3	-

**2. Участие в других предметных олимпиадах и конкурсах**

**2.1. Региональная открытая межпредметная олимпиада «Эрудиты Балтики».** Всего участников – 5 человек, руководители – **учителя математики Мальцева О.А.и Левадная З.Ф**

**2.2.** Учащиеся из 5 «А» и 7 «Б» классов в феврале *приняли активное участие в международной олимпиаде «Инфоурок»* зимний сезон 2023 по русскому языку.

Дипломами победителей онлайн-олимпиады награждены 2 человек: Руководитель – Баляса Ю.Ю., учитель русского языка и литературы

**2.3. Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру** по русскому языку проводилась в 5-9 классах. Всего участников – 69 человек. Итоги олимпиады – 31 человек получили дипломы победителей, 20 человека получили похвальные грамоты. Руководитель – Баляса Ю.Ю.

**2.4.** Учащиеся 5-9 классов активно принимали участие во **Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру** по математике. Всего участников – 67 человек. Дипломами победителей награждены 35 человек, 20 человек получили похвальные грамоты. Руководитель - Мальцева О.А. ,Левадная З.Ф. учителя математики.

**2.5.** Учащиеся 5-9 классов активно принимали участие во **Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру** по окружающему миру и экологии. Всего участников – 17 человек. Дипломами победителей награждены 5 человек, 8 человек получили похвальные грамоты. Руководитель – Лемтюгова Т.Н. учитель географии.

**2.6. Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру** по финансовой грамотности проводилась в 5-9 классах. Всего участников – 52 человека. Итоги олимпиады – 31 человек получили дипломы победителей, 14 человек получили похвальные грамоты.

**2.7.** В декабре прошел первый (муниципальный) этап всероссийской гуманитарной олимпиады "Умники и умницы". Дипломы участника получили Надежкина Алина и Шамко Николай (10Бкл.), Замотрина Елена и Кинчюс Артур (10А кл.)

**2.8.** В декабре 2022г. гимназисты приняли участие в 9 региональной межпредметной олимпиаде на английском языке «Русская палитра на английском языке» и получили диплом победителя.

**2.9.** В Центре развития одаренных детей проводился конкурсный отбор на заключительный этап I Математического Фестиваля – «Простые Числа»! По результатам конкурсного отбора на образовательную программу дополнительного образования «Математика повышенной сложности» были приглашены 6 человек 5Б класса, руководитель Левадная З.Ф.

### **3. Участие в обучающих мероприятиях и проектах**

**3.1. Сотрудничество с Центром развития одаренных детей.** В течении всего учебного года учащиеся 7-11-х классов посещали занятия, организованные Центром: физико-математического направления. Всего посетили занятия 8 человек.

**3.2.** Всероссийский образовательный проект **Урокцифры.рф** в сфере цифровой экономики .

Гимназисты с 5-9 классов с большим интересом участвуют в уроках и получают сертификаты. Руководитель - Баужа В.Ч., учитель информатики.

**3.3.** В период с 3 по 8 ноября Калининградская область в очередной раз приняла участие во всероссийской акции "**Большой этнографический диктант - 2022**".

Организаторы «Большого этнографического диктанта» – Федеральное агентство по делам национальностей и министерство национальной политики Удмуртской Республики. В нашем регионе - министерство по муниципальному развитию и внутренней политике, министерство образования, Калининградский областной институт развития образования. Проект реализуется при поддержке Фонда президентских грантов.

Этнографический диктант прошел в режиме **онлайн**, наши гимназисты, их родители и педагогический коллектив гимназии активно принял участие в акции.

Диктант позволил оценить уровень этнографической грамотности населения, привлечь внимание к этнографии как науке, занимающей важное место в гармонизации межэтнических отношений.

Участниками акции стали **71 человек**.

**3.4.** 30 ноября 2022 года в проводилась Международная образовательная акция "**Географический диктант-2022**".

Географический диктант проводится Русским географическим обществом по инициативе Председателя Попечительского Совета Общества, Президента Российской Федерации В.В.Путина ежегодно с 2015 года. Его основной целью является популяризация географических знаний и повышение интереса к географии России среди населения. Географический диктант прошел в очном режиме, наши гимназисты, их родители и педагогический коллектив гимназии активно принял участие в акции. Участниками акции стали **85 человек**.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

##### Анализ успеваемости

*учащихся начальной школы МАОУ «Гимназия №1» г. Советска за 2021-2022 учебный год*

№	Кл.	Классный руководитель	Количество учащихся всего				Количество		Изучают		Всего аттестовано \ (усвоили)	Не аттестованы	
			На начало года	выбыло	прибыло	На конец четв.	мальчиков	девочек	Англ. язык	Немец. язык		По уваж. прич.	По неуваж. прич.
1	1а	Абраменко Е.В	26	0	1	27	15	12	0	0	27	0	0
2	1б	Цвиркун С.Н.	26	1	1	26	14	12	0	0	24	0	2
3	1в	Пелинская Н.Н.	26	0	1	27	16	11	0	0	27	0	0
4	2а	Мартынчук С.М.	30	1	1	30	15	15	30	0	30	0	0
5	2б	Елисеева Л.В.	30	1	0	29	12	17	29	0	29	0	0
6	2в	Агаджанян К.Г.	25	1	5	29	18	11	29	0	29	0	0
7	3а	Берлова В.Ю.	29	0	0	29	12	17	29	0	29	0	0
8	3б	Шкарапута О.В	29	3	1	27	12	15	27	0	26	0	1
9	3в	Мартынчук С.М.	24	1	1	24	12	12	24	0	24	0	0
10	4а	Бобылева И.В.	28	0	2	30	12	18	30	0	30	0	0
11	4б	Баранова И.Н.	30	2	2	30	10	20	30	0	30	0	0
12	4в	Маркова Э.Г.	28	1	2	29	13	16	29	0	30	0	0
<b>Итого 1-4 классы</b>			<b>331</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>337</b>	<b>161</b>	<b>176</b>	<b>257</b>	<b>0</b>	<b>334\256</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

**Анализ успеваемости**  
**учащихся 5-11 классов МАОУ «Гимназия №1» г. Советска за 2021-2022 уч.год**

№	Кл.	Классный руководитель	Количество учащихся всего				Количество		Изучают		Всего аттестовано	Не аттестованы	
			На начало года	выбыло	прибыло	На конец года	мальчи- ко в	девочек	Англ. язык	Немец. язык		По уваж. прич.	По неуваж. прич.
1	5а	Баужа В.Ч.	25	-	1	26	12	14	26	-	26	-	-
2	5б	Василенко А.Ю.	26	-	-	26	10	16	26	-	25	-	1
3	5в	Лукьянчук Л.В.	25	3	1	23	10	13	23	-	23	-	-
4	6а	Сийм Г.В.	21	1	1	21	7	14	21	21	21	-	-
5	6б	Мальцева О.А.	28	-	-	28	10	18	28	28	28	-	-
6	6в	Артемьева А.С.	19	1	-	18	4	14	18	18	18	-	-
7	7а	Сийм Г.В.	20	1	-	19	8	11	19	19	19	-	-
8	7б	Полякова С.В.	26	-	-	26	14	12	26	26	26	-	-
9	7в	Лантух О.Г.	23	-	1	24	11	13	24	24	24	-	-
10	7г	Капитова Е.С.	24	1	1	24	12	12	24	24	23	-	1
11	8а	Герлак О.И.	27	3	-	24	11	13	24	24	24	-	-
12	8б	Герлак О.И.	26	2	3	27	14	13	27	27	27	-	-
13	8в	Власенко Н.В.	12	-	-	12	7	5	8 <sup>4</sup>	4 <sup>8</sup>	12	-	-
14	8г	Рыльская Я.В.	23	1	1	23	9	14	23	23	23	-	-
15	9а	Баужа В.Ч.	22	1	1	22	6	16	22	22	22	-	-
16	9б	Пикалова О.И.	25	-	-	25	16	9	25	25	25	-	-
17	9в	Пашкова Н.В.	24	-	-	24	10	14	18 <sup>6</sup>	6 <sup>18</sup>	24	-	-
<b>Итого 5-9 классы</b>			<b>396</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>392</b>	<b>171</b>	<b>221</b>	<b>382<sup>10</sup></b>	<b>10<sup>307</sup></b>	<b>390</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
18	10а	Лыкова О.В.	35	2	1	34	14	20	34	-	34	-	-
19	11а	Баляса Ю.Ю.	15	-	-	15	4	11	13	2	15	-	-
20	11б	Лемтюгова Т.Н.	26	-	-	26	15	11	23	3	26	-	-
<b>Итого 10-11 классы</b>			<b>76</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>75</b>	<b>33</b>	<b>42</b>	<b>70</b>	<b>5</b>	<b>75</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Всего 5-11 классы</b>			<b>472</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>467</b>	<b>204</b>	<b>263</b>	<b>452</b>	<b>15</b>	<b>465</b>	<b>-</b>	<b>2</b>

**Список учащихся начальной школы,  
окончивших 2021-2022 учебный год  
с одной «3»**

<i>№</i>	<i>Ф.И. ученика</i>	<i>класс</i>	<i>предмет</i>	<i>учитель</i>
1.	Соловьев Олег	2А	Русский яз.	Мартынчук С.М.
2.	Хачатурян Вильма	2А	Родной язык	Мартынчук С.М.
3.	Агаярова Сабина	2Б	Англ. яз.	Крючкова Н.А.
4.	Гаймурзаев Хамзат	2Б	Русский яз.	Елисеева Л.В.
5.	Заремба Макар	2В	Русский яз.	Агаджанян К.Г.
6.	Криворученко Денис	2В	Математика	Агаджанян К.Г.
7.	Алфимова Анна	3А	Русский язык	Берлова В.Ю.
8.	Бостон Дмитрий	3А	Русский язык	Берлова В.Ю.
9.	Евсюков Савелий	3А	Русский язык	Берлова В.Ю.
10.	Слынько Алина	3А	Русский язык	Берлова В.Ю.
11.	Казанцева Виктория	3А	Математика	Берлова В.Ю.
12.	Мисявичуте Ярослава	3Б	Математика	Шкарапуга О.В.
13.	Жеребятьев Михаил	3В	Родной яз.	Мартынчук С.М.
14.	Грабина Александра	4Б	Англ. яз.	Исаков Д.В.
15.	Печкуров Марк	4Б	Англ. яз.	Илларионова Е.В.
16.	Фоменко Анна	4Б	Математика	Баранова И.Н.
17.	Рашева Маргарита	4В	Математика	Маркова Э.Г.
18.	Бакин Константин	4В	Русский яз.	Маркова Э.Г.
19.	Кучер Виктория	4В	Математика	Маркова Э.Г.
20.	Лескина Полина	4В	Русский яз.	Маркова Э.Г.
21.	Чепляускис Анастасия	4В	Русский яз.	Маркова Э.Г.

**Список учащихся,  
окончивших 2021-2022 уч. год с одной «3»**

<i>№</i>	<i>Ф.И. ученика</i>	<i>класс</i>	<i>предмет</i>	<i>учитель</i>
1	Березовский Артём	5а	математика	Беляева Т.Н.
2	Бутнорис Алина	5б	математика	Левадная З.Ф.
3	Иванова Василиса	5б	математика	Левадная З.Ф.
4	Казлова София	5б	математика	Левадная З.Ф.
5	Тубинова Ярослава	5б	математика	Левадная З.Ф.
6	Кролевецкий Арсен.	5б	родной язык	Сийм Г.В.
7	Сопач Матвей	5в	русский язык	Лукьянчук Л.В.
8	Антошкина Алек-дра	5в	математика	Пикалова О.И.
9	Тихонова Анастасия	5в	математика	Пикалова О.И.
10	Виноградова Алиса	6а	математика	Беляева Т.Н.
11	Михеев Дмитрий	6а	история	Лыкова О.В.

12	Щемелева Екатерина	6б	русский язык	Баляса Ю.Ю.
13	Сайфуллин Михаил	7а	математика	Волгаевская Г.А.
14	Якунин Никита	7а	математика	Волгаевская Г.А.
15	Кондрашин Виктор	7б	русский язык	Анисимова И.Р.
16	Вилкова Татьяна	7б	физика	Рудницкая С.И.
17	Акишина Эльвира	7г	физика	Макарова З.Ф.
18	Голубева Софья	7г	физика	Макарова З.Ф.
19	Курбатова Дарья	8а	физика	Рудницкая С.И.
20	Ящень Александр	8а	математика	Левадная З.Ф.
21	Педченко Евгений	8б	черчение	Полякова С.В.
22	Лысанская Варвара	9а	математика	Левадная З.Ф.
23	Пятилетова Ульяна	9а	математика	Левадная З.Ф.
24	Гусева Елизавета	9б	черчение	Полякова С.В.
25	Амбурцев Радомир	9в	русский язык	Пашкова Н.В.
26	Запровальная Полина	9в	математика	Мальцева О.А.
27	Митин Дмитрий	9в	математика	Мальцева О.А.
28	Проценко Глеб	9в	математика	Мальцева О.А.
29	Симонова Анна	9в	математика	Мальцева О.А.
30	Яковлева Екатерина	9в	математика	Мальцева О.А.
31	Дроздева Валерия	10а	математика	Пикалова О.И.
32	Власенков Дмитрий	10а	математика	Пикалова О.И.
33	Головин Никита	10а	математика	Пикалова О.И.
34	Полетаев Никита	11а	математика	Пикалова О.И.
35	Тамашаускас Никита	11а	математика	Пикалова О.И.
36	Шиманская Мария	11а	математика	Пикалова О.И.
37	Рубанчик Дарья	11а	русский язык	Баляса Ю.Ю.
38	Цикнасар Алина	11б	математика	Левадная З.Ф.
39	Полянский Павел	11б	математика	Левадная З.Ф.
40	Кизян Дмитрий	11б	физика	Рудницкая С.И.
41	Капкова Виталия	11б	физкультура	Безуглая Л.А.

**Список учащихся начальной школы,  
окончивших 2021-2022 уч. год с одной «4»**

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>класс</i>	<i>предмет</i>	<i>учитель</i>
1.	Кирпиченков Савелий	2А	Физическая культура	Семененя А.Л.
2.	Романова Валерия	2А	Физическая культура	Семененя А.Л.
3.	Полянская Милана	2В	Физическая культура	Семененя А.Л.
4.	Забулите Ева	2В	Физическая культура	Семененя А.Л.
5.	Мызникова София	2В	Русский язык	Агаджанян К.Г.
6.	Горбатенко Елизавета	3А	Русский язык	Берлова В.Ю.
7.	Валуев Илья	3А	Математика	Берлова В.Ю.
8.	Бурба Анна	4А	Родной язык	Бобылева И.В.
9.	Харченко Эмилия	4Б	Математика	Баранова И.Н.
10.	Потаченко Диана	4В	Русский язык	Маркова Э.Г.

**Список учащихся,  
окончивших 2021-2022 уч. год с одной «4»**

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>класс</i>	<i>предмет</i>	<i>учитель</i>
1	Михутина Валерия	5а	русский язык	Лукьянчук Л.В.
2	Грязнов Андрей	5б	русский язык	Сийм Г.В.
3	Назаров Тимофей	5б	математика	Левадная З.Ф.
4	Дворянкина Алёна	5в	математика	Пикалова О.И.
5	Купцова Дарья	5в	русский язык	Лукьянчук Л.В.
6	Захарова Алина	6в	математика	Волгаевская Г.А.
7	Смирнова Вероника	7в	русский язык	Капитова Е.С.
8	Голованова Мария	8а	математика	Левадная З.Ф.
9	Александрова Виол.	8г	русский язык	Лукьянчук Л.В.
10	Березовская Дарья	8г	физика	Макарова З.Ф.
11	Санжеревская Анаст.	10а	математика	Пикалова О.И.

**Список учащихся,  
окончивших 2021-2022 уч. год на «отлично»**

2А	1.	Чуркин Федор Сергеевич	
	2.	Гульник Виктория Евгеньевна	
	3.	Дикая Полина Павловна	
	4.	Королев Алексей Александрович	
	5.	Филиппов Валерий Андреевич	
	6.	Шалунин Алексей Алексеевич	
2Б	7.	Братченко Амалия Васильевна	
	8.	Булат Ангелина Денисовна	
	9.	Карушис Артём Эдмундович	
	10.	Карушите Алиса Эдмундовна	
	11.	Андреев Роман Евгеньевич	
	12.	Макаревич Анастасия Игоревна	
2В	13.	Мосеев Максим Александрович	
	14.	Пяткунайте Дарья	
	15.	Матюхина Юлия Викторовна	
	3А	16.	Миков Даниил Денисович
		17.	Кациян Лев Вячеславович
		18.	Кострова Арина Николаевна
3Б	19.	Нагорный Владимир Алексеевич	
	20.	Мисакян Лианна Араиковна	
	21.	Надежкина Мария Андреевна	
	22.	Рокка Софья Сергеевна	
	23.	Стрюкова Маргарита Кирилловна	
4Б	24.	Бачурин Илья Максимович	
	25.	Дорохова Дарья Михайловна	
	26.	Сергеева Маргарита Дмитриевна	
	27.	Снигирёва Ирина Сергеевна	

	28.	Солодкова Кристина Анатольевна
	29.	Василенко Никита Станиславович
	30.	Купцова Алина Игоревна
	31.	Куцань Эвелина Александровна
4А	32.	Ахмедова Зульфия Мавлудиновна
	33.	Банникова Софья Сергеевна
	34.	Козлова София Вячеславовна
	35.	Козырева Эвелина Анатольевна
4В	36.	Авраменко Михаил Евгеньевич
	37.	Четайкин Клим Иванович
	38.	Молчанов Никита Алексеевич
	39.	Бойко Лев Михайлович
	40.	Стугирёв Александр Дмитриевич
	41.	Баужа Наталья Иозовна

<i>№</i>	<i>Класс</i>	<i>ФИО учащихся</i>
1	5а	<b>Чуркина Варвара</b>
		-
2	5б	<b>Саревич Софья</b>
3	5в	<b>Зайцева Арина</b>
4	6а	<b>Василенко Ксения</b>
5	6б	<b>Коваленко Анастасия</b>
6		<b>Лукина Софья</b>
7		<b>Сухова Ксения</b>
8		<b>Самсон София</b>
9		<b>Табунщик Екатерина</b>
10		<b>Маслова Валерия</b>
	6в	-
11	7а	<b>Цыганова Елизавета</b>
		-
12	7б	<b>Никонов Степан</b>
13		<b>Певцов Андрей</b>
14		<b>Купчинов Илья</b>
15		<b>Кузнецова Арина</b>
	8а	-
16		<b>Мазуренко Мария</b>
17		<b>Горшков Иван</b>
18	8б	<b>Бандёнок Анна</b>
19	8г	<b>Кациян Юлия</b>
20	9а	<b>Гартвиг Эмилия</b>
21	9б	<b>Надежкина Алина</b>
22		<b>Ковальчук Ксения</b>
23		<b>Шамко Николай</b>
24	10а	<b>Азанова Алёна</b>
25		<b>Азанова Арина</b>
26		<b>Белогурова Полина</b>
27		<b>Качкуркина Ксения</b>
28		<b>Мельник Мария</b>



29		<b>Петряник Мария</b>
30	11а	<b>Телегина Инна</b>
31	11б	<b>Молчанова Марина</b>
32		<b>Галиакбарова Диана</b>
33		<b>Сиволап Алеся</b>
34		<b>Шмуйлис Дарья</b>

## Результаты ГИА

### Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	72	42
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	72	42
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	72	42
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	72	42

## Результаты ГИА в 9-х классах

**Статистика результатов государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена в 2022 году**

<b>МАТЕМАТИКА (71)</b>	
Отметки	Количество отметок
«5»	6
«4»	31
«3»	32
«2»	2 (Скрупскис, Ташогло)
Средний балл	3,57

<b>ФИЗИКА (7)</b>	
Отметки	Количество отметок
«5»	1
«4»	2
«3»	4
«2»	1 (Замотрина – болезнь)
Средний балл	3,57

<b>ХИМИЯ (5)</b>	
Отметки	Количество отметок
«5»	-
«4»	3
«3»	2
«2»	-
Средний балл	3,6

<b>БИОЛОГИЯ (9)</b>	
Отметки	Количество отметок
«5»	2
«4»	4
«3»	3
«2»	-
Средний балл	3,8

<b>ИСТОРИЯ (4)</b>	
Отметки	Количество отметок
«5»	-
«4»	1
«3»	3
«2»	-
Средний балл	3,25

<b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (11)</b>	
Отметки	Количество отметок
«5»	5
«4»	5
«3»	1
«2»	-
Средний балл	4,36

<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (33)</b>	
Отметки	Количество отметок
«5»	6
«4»	23
«3»	4
«2»	-
Средний балл	4,06

<b>РУССКИЙ ЯЗЫК (71)</b>	
Отметки	Количество отметок
«5»	38
«4»	24
«3»	9
«2»	-
Средний балл	4,4

ГЕОГРАФИЯ (24)	
Отметки	Количество отметок
«5»	6
«4»	10
«3»	8
«2»	-
Средний балл	
	3,91

### Окончили 9-й класс с отличием

Аттестаты об основном общем образовании с отличием получили выпускники:

1. Гартвиг Эмилия
2. Надежкина Алина
3. Ковальчук Ксения
4. Шамко Николай

### Результаты ЕГЭ 11-х классов

Предметы	Кол-во учащихся	Ср. балл	% успеш-ти	Кол-во учащихся	Ср. балл	% успеш-ти	Кол-во учащихся	Ср. балл	% успеш-ти
Русский язык	39	73,31	100	35	77,23	100	42	72,28	100
Математика (проф.)	27	57,41	100	19	72,32	100	24	73,50	100
История	8	50,63	100	1	41,00	100	8	56,37	100
Обществознание	16	59,38	100	13	51,15	77	15	62,07	100
География	1	74,00	100	-	-	-	-	-	-
Химия	6	50,00	67	5	57,00	100	3	64,30	100
Биология	6	57,67	100	6	51,83	100	3	65,30	100
Информатика	3	74,00	100	8	73,75	100	12	78,00	100
Литература	1	94,00	100	1	84,00	100	4	62,00	100
Физика	14	57,21	100	8	64,38	100	5	54,40	100
Английский язык	1	86,00	100	4	78,00	100	6	65,83	100
Немецкий язык	0	0	0	-	-	-	-	-	-
Математика (база)	0	0	0	-	-	-	18	4,44	100

Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, 5 человек.

**Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году**

1. Телегина Инна
2. Молчанова Марина
3. Шмуйлис Дарья
4. Галиакбарова Диана
5. Сиволап Алеся

**Русский язык**

- Молчанова Марина – 89
- Андрющенко Надежда – 87
- Журавлёв Максим – 87
- Телегина Инна - 87

**Химия**

- Молчанова Марина – 80

**Биология**

- Молчанова Марина – 84

**Английский язык**

- Телегина Инна – 82

**История**

- Ларионова Анастасия – 90

**Обществознание**

- Талицких Анна - 86

**Математика (профиль)**

- Костюк Артём – 86
- Труховский Альберт – 84
- Сиволап Алеся – 82
- Малецкий Герман – 82

**Информатика**

- Андрющенко Надежда – 90
- Бут Дмитрий – 88
- Костюк Артём – 88
- Журавлёв Максим - 88

## **V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в Гимназии было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 24 процента педагогов начальной, 32 процента – основной и 28 процентов – средней школы считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. 18 процентов педагогов начальной, 28 процентов – основной и 24 процента – средней школы, что им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ.

## **VI. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА ГИМНАЗИИ**

**Психологическая служба гимназии** оказывает содействие формированию развивающего образа жизни обучающихся, их индивидуальности на всех этапах образования, развитию у обучающихся творческих способностей, созданию у них позитивной мотивации к обучению, а также определению психологических причин нарушения личностного развития.

В своей деятельности психологическая служба руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Уставом гимназии и Положением о психологической службе.

### **Целями работы педагога-психолога являются:**

- содействие администрации и педагогическому коллективу гимназии в создании ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса;
- оказание помощи учащимся школы в определении своих возможностей, исходя из способностей, интересов, состояния здоровья;
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также в формировании у них принципов взаимопомощи, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

### **Задачами работы педагога-психолога являются:**

- психологический анализ ситуации развития в гимназии, выявление основных проблем и определение причин их возникновения;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности;
- формирование у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации психологического климата в гимназии.

Педагог-психолог ведет работу по нескольким направлениям, каждое из которых дополняет друг друга, но имеет свои цели и задачи.

### *Психопрофилактическая работа.*

Задача данного направления определяется необходимостью формировать у педагогов и обучающихся потребность в психологических знаниях, желание

использовать их в работе или в интересах собственного развития, способствовать созданию условий для полноценного психического развития, своевременно предупреждать возможные нарушения в становлении личности.

С этой целью систематически с учащимися проводятся беседы, лекции, психологические часы на различные темы, интересующие и волнующие ребят. Педагог-психолог принимает участие в мероприятиях гимназии и совместно с коллективом педагогов решает проблемы и находит выходы из создавшихся ситуаций, просвещает педагогов в вопросах взаимоотношения и правильного общения с учащимися.

В учебном году с гимназистами были проведены беседы на различные темы, но особое внимание уделялось темам, связанным со здоровым образом жизни, профилактикой асоциальных явлений, суицидального поведения и защиты о информации в социальных сетях:

- «Когда нужен психолог?»
- «Проблемы большого города»
- «Здоровый образ жизни! В третье тысячелетие без вредных привычек!»;
- «Заболевания ППП»;
- «Личная гигиена»;
- «Любовь и влюбленность»;
- «Человек в опасной жизненной ситуации»;
- «Куда обратиться, если попал в беду?»;
- «Скоро экзамены!»;
- «Задержание милицией»;
- «Мои права и обязанности»;
- «Я - выпускник!»;
- «Депрессия и стресс! Победим их вместе!»;
- «Курение – причина рака легких»;
- «СПИД не спит»;
- «Социальные сети или как не попасть в сети...».

Помимо бесед, с учащимися был проведен ряд тренинговых занятий по программе «Ладья», основной целью которых являлось сплочение учащихся, определение для себя приоритетов в жизни и помощь в самоопределении. Также при помощи тренинговых упражнений ребята смогли получить полезную информацию и ответы на интересующие их вопросы, решить свои проблемы и выговориться. Были проведены упражнения по следующим темам:

- |   |                     |
|---|---------------------|
| - «Знакомство»                                  | - «Я-Личность»      |
| - «Общение и дружба»                            | - «Здоровье»        |
| - «Отец в наследство»                           | - «ВИЧ/СПИД»        |
| - «Самолет»                                     | - «Толерантность»   |
| - «Счастье»                                     | - «Общение»         |
| - «Наркотики»                                   | - «Одиночество»     |
| - «Мир чувств»                                  | - «Кризис и выход»  |
| - «Демонстративность»                           | - «Жизнь и смерть»  |
| - «Установки, ценности»                         | - «Цели и смысл»    |
| - «Преодоление проблем»                         | - «Выбор»           |
| - «Мир профессий»                               | - «Я - специалист!» |
| - «Профессия и здоровье»                        | - «Корабль»         |
| - «Все в моих руках!»                           | - «Он и Она»        |
| - «Мой внутренний мир»                          | - «Я и моя жизнь»   |
| - «Моя роль в этом мире»                        | - «Любовь»          |
| - «Как устроиться на работу»                    | - «Семья»           |
| - «Я не поддамся стрессу и сдам экзамен на «5»» | - «Ты не один»      |

- «Зависимость от психоактивных веществ»
- «Добро и Зло»
- «Прощальный вечер»
- «Ценности»
- «Свобода»

Также в течение года учащимся был показан ряд учебных фильмов и презентаций:

- учебный фильм «Новенькая» с целью «налаживания» контактов среди учащихся и воспитания толерантности в учащихся;
- показан учебный фильм по профилактике ВИЧ/СПИДа «Территория безопасности».

Подготовлены информационные стенды по теме:

- «Психология и Я – лучшие друзья!» в рамках недели психологии;
- «Толерантность»;
- «Мои права и обязанности» в рамках правового дня;
- «Скажи «НЕТ» наркотикам сегодня!»;
- «Телефон доверия»;
- подготовлена просветительская выставка по теме «Сам себе психотерапевт» и «Релаксация. Дыхательная гимнастика»;
- «Рекомендации по сдаче ЕГЭ».

#### Консультативная работа.

Задачей этого направления является консультирование обучающихся, их родителей и работников гимназии по вопросам развития, обучения, воспитания, поведения в тех или иных ситуациях и выбора правильной позиции.

Большая часть работы по данному направлению проводится психологом на Советах Профилактики. Как правило, данная работа проводится в основном индивидуально, ребят волнуют темы связанные с коммуникацией, то есть вопросы общения со сверстниками и сверстницами, а также вопросы о чувствах и самочувствии, часто не понимая себя и окружающих, ребята допускают ошибки, ведь самое сокровенное и дорогое – доверишь не каждому, так как есть боязнь, что это станет достоянием других. Эта работа проводится в малых группах (по 2-3 человека), имеющих общие проблемы нарушения правил поведения, Устава гимназии, комплексов. Проводится такая работа для целой аудитории. На консультациях, плановых беседах побывала большая часть учащихся гимназии. С различными проблемами по вопросам обучения и воспитания обращаются классные руководители, а также сотрудники гимназии, непосредственно контактирующие с учащимися.

Проведены индивидуальные беседы и консультирование учащихся по проблемам личного характера, с выработкой линии поведения в отношении их обучения и жизнедеятельности. Данные бесед и консультаций занесены в журнал индивидуальной работы с учащимися, по каждой проблеме имеется запись о ее решении и рекомендации психолога для учащихся.

#### Коррекционная работа.

Эта работа предполагает активное воздействие психолога с помощью педагогов и других работников гимназии на развитие учащегося, устранение проблем и комплексов, возникающих в период становления личности и оказания необходимой помощи: снятие стрессовых и депрессионных состояний, напряжения и упрощение адаптационного периода. Это вербальная терапия и гештальттерапия. В случае необходимости выработки правильной позиции и линии поведения, работа проводится индивидуально. Приходится работать с комплексами неполноценности – заниженная или завышенная самооценка, низкий социальный интеллект, от которых зависит уровень притязаний, фобии и др.

Коррекционная работа в этом году была построена следующим образом – индивидуальные и групповые коррекционные занятия с обучающимися с ОВЗ.



С обучающимися с ОВЗ было проведено 55 групповых и 286 индивидуальных занятий. Данные бесед и консультаций занесены в журнал коррекционной работы с учащимися и личные карты учеников.

Коррекционные занятия с учащимися, имеющими отклонения в поведении (по запросу) применялись в работе Совета профилактики. На заседаниях Совета профилактики совместно с социальным педагогом решались проблемы детей с девиантным поведением и детей «группы риска». Данные категории учащихся нуждаются в коррекции поведения. С ними велась работа по совершенствованию самооценки, снижения уровня демонстративности и агрессии. Все это благоприятно влияло на состояние учащихся, посещающих занятия психолога.

#### Диагностическая работа.

Данная работа заключается в проведении диагностики учащихся с целью выявления их индивидуальных особенностей, определение причины нарушения в развитии.

Это диагностика личностных качеств, социометрия, определение уровня интеллекта, коммуникативных и организаторских способностей. Это важно для классных руководителей и самих ребят, они с удовольствием сотрудничают с психологом и с интересом относятся к результатам диагностики.

В этом учебном году, диагностики были разноплановые: они касались и психологического климата в коллективе, и выявление взаимоотношений в классе между учащимися, выявление взаимоотношений с педагогами, изучение уровня интереса учащихся к различным предметам, индивидуальные диагностики на выявление уровня IQ, а также диагностики по просьбе классных руководителей на выявление различных качеств и способностей учащихся, диагностирование для прохождения ПМПК и диагностики для составления характеристики для поступления в различные учебные учреждения.

Помимо запланированных диагностик с учащимися были проведены:

- индивидуальная диагностика по методике «Самооценка», а также при помощи методики «Басса-Дарки» выявлены учащиеся с повышенным уровнем агрессии. С ними проводилась индивидуальная коррекционная работа.
- проведена индивидуальная диагностика учащихся по методике М. Люшера с целью изучения их эмоционально-волевой сферы.

#### Тренинговая работа.

Данное направление в работе предусматривает проведение тренинговых занятий с учащимися с целью выработки поведения в решении возникших у учащихся проблем. В течение учебного года велась тренинговая работа с учащимися 5-х и 8-х классов по программе «Поверь в себя» с целью формирования успеха у учащихся. В 11-х классах велись тренинговые упражнения по программе «Мы – выпускники!». Психологические квесты на сплочение «Мы команда!» были проведены в следующих классах: 10 «А», 5 «А», 5 «Б», 5 «В», 9 «Б», 8 «Б», 8 «Г».

# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	835
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	330
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	421
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	84
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	345 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,40
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	72,28
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	73,50
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (5,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (14,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	680 (82%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	532 (63%)
– регионального уровня		108 (13%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		15 (1,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	204 (24,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	84 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	835 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (4,4%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	50
– с высшим образованием		44
– высшим педагогическим образованием		41
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6

Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	33 (66%)
– с высшей		24 (48%)
– первой		9 (18%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	24 (48%)
– до 5 лет		1 (2%)
– больше 30 лет		23 (46%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	24 (48%)
– до 30 лет		1 (2%)
– от 55 лет		23 (46%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	61
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	835 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,76
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.